

«Утверждаю»

Директор

Высшего многопрофильного
колледжа гражданской защиты

_____ С.Тураров

» ____» _____ 2024 г.



**ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
R – 10 «Спасательные работы»
(Rescue Service)**

ВВЕДЕНИЕ

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Название профессиональной компетенции: «*Спасательные работы*»

Описание профессиональной компетенции:

Спасательные работы (СР)– действия по поиску и спасению людей, материальных и культурных ценностей, оказанию экстренной медицинской и психологической помощи населению, находящемуся в зоне чрезвычайной ситуации, защите окружающей среды в зоне чрезвычайной ситуации и при ведении военных действий, локализации и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов;

1.2 ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признает авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признает права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки. Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3 АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- WSR, политика и нормативные положения;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено. WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

3. Условия участия в компетенции «Спасательные работы»

- 3.1 Количественный состав команды составляет 5 человек, тренера и представители команд являются штатными сотрудниками колледжа.
Возраст участников: 16-22 года.
- 3.2 Каждый член команды должен иметь документ удостоверяющий личность, медицинскую справку о годности к участию в конкурсах и соревнованиях (с указанием наличия/отсутствия хронических заболеваний), справку о наличии либо отсутствии судимости.
- 3.3 Все члены команды должны быть в единообразной форме одежды с символикой своих учебных заведений и/или атрибутами из символики противопожарных и спасательных служб.
- 3.4 Ответственность за соблюдение мер безопасности участниками в пути и в период сбор соревнования возлагается на руководителей команд.
- 3.5 Руководители команд несут персональную ответственность за подготовленность команд, соответствие снаряжения, наличие необходимых документов, в том числе медицинских, соблюдение членами команд правил техники безопасности во время тренировок, конкурсов и соревнований.
- 3.6 Пожарно-техническое вооружение и оборудование участникам соревнований для прохождения модулей, предоставляется организаторами соревнований.
- 3.7 Представитель должен знать Правила и Положение о данных соревнованиях и руководствоваться ими.
- 3.8 Организаторами соревнований допускается изменение до 30% конкурсного задания в модулях.

4. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются спасательные работы, связанные с аварийно-спасательными и другими неотложными работами. Конкурсное задание состоит из четырех направлений (разделов):

- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ оказание доврачебной помощи;
- ✓ защита в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ работы на высоте.

По каждому направлению конкурсного задания разрабатываются отдельные модули. Принимая во внимание особенность деятельности служб спасения, основным критерием оценки по отдельному модулю принимается время его исполнения и соблюдение правил техники безопасности.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами. Оценка производится в отношении работы процесса выполнения модулей. Если команда не выполняет требования техники безопасности, участники команды подвергаются опасности себя или других членов своей команды, такая команда может быть отстранена от конкурса.

Представителям запрещается в ходе соревнований вмешиваться в распоряжения судей и лиц, проводящих соревнования.

За недисциплинированность или неспортивное поведение представителю или тренеру делается предупреждение. За повторное нарушение они будут отстранены от дальнейшего участия в данных соревнованиях.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Место проведения конкурса: г.Кокшетау, м-н «Коктем»-18; спортивный манеж для проведения занятий по пожарно-спасательной подготовке.

4.1 Требования к теоретическому и практическому содержанию разделов конкурсного задания

Раздел	Важность (%)
1. Наименование раздела- «Защита в ЧС»	
Специалист должен знать и понимать: Требования техники безопасности и охраны труда при проведении АСР; Требования техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом (АСИ); Требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ, СИЗОД - респиратор); Виды ЧС и способы их локализации; Основы аспектов выживания;	

	<p>Основы минимально необходимого жизнеобеспечения после ликвидации ЧС.</p>	
	<p>Специалист должен уметь: Оперативно реагировать на команду "Тревога"; Работать с альпинистским снаряжением; Работать с переносным или передвижным устройством для тушения очагов пожара; Оказывать доврачебную помощь пострадавшим в зоне ЧС; Транспортировать пострадавших с использованием подручных и специальных средств; Переносить максимальные физические и психологические нагрузки; Оперативно реагировать и менять тактику проведения АСР; Проявлять коммуникативные качества в ходе проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;</p>	
2	<p>Наименование раздела – «Пожарная безопасность»</p>	
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приемы и правила пользования боевой одеждой пожарного, теплоотражательными костюмами; • Требования техники безопасности при работе с пожарно-техническим оборудованием; <p>Принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД – респиратор); Схему расстановки боевого расчета по нумерации и их функционал; Руководство по «Пожарно-спасательной подготовке»; Действия в среде непригодной для выполнения задания; Комплектацию и правила пользования специальным противопожарным оборудованием; Правила пользования первичными (переносными) средствами пожаротушения</p>	
	<p>Специалист должен уметь: Оперативно реагировать на команду "Тревога"; Оперативно надевать СИЗ / СИЗОД - респиратор; Пользоваться пожарно-техническим оборудованием (ПТО); Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении АСР; Осуществлять подъем в этажи здания по пожарным лестницам-штурмовкам и выдвижным трехколенным лестницам;</p>	

	<p>Владеть приемами самоспасания и спасания при пожарах в многоэтажных зданиях;</p> <p>Ориентироваться в замкнутых пространствах в условиях отсутствия видимости;</p> <p>Переносить максимальные физические нагрузки, в том числе и максимальные температурные воздействия;</p> <p>Вязать узлы за конструкцию;</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при термических и химических ожогах;</p> <p>Работать в команде и группе служб спасения.</p>	
3	Наименование раздела- «Альпинистская подготовка»	
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила по охране труда и технике безопасности альпиниста; • Требования к применению систем обеспечения безопасности; • Комплекс мероприятий, обеспечивающих безопасность альпинистской подготовки; • Требования к средствам индивидуальной защиты для альпинистской подготовки; • Порядок проведения альпинистской подготовки в опорном и безопорном пространстве; 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться альпинистским снаряжением и оборудованием (страхующим, подъемным, спусковым, зажимами); • Вязать альпинистские узлы (по назначению); • Применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению; • При выполнении заданий по альпинистской подготовке - не допускать нарушений по ОТ и ТБ • Выстраивать алгоритм и тактику Подъема / Спуска; • Обеспечивать безопасность всех лиц, задействованных при выполнении заданий связанных с альпинистской подготовкой; • Переносить максимальные физические нагрузки; 	
3	Наименование раздела- «Оказание доврачебной помощи»	
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Требования техники безопасности при оказании первой помощи;</p> <p>Требования к медицинским средствам индивидуальной защиты при работе с пострадавшими;</p>	

	<p>Разновидность травм, ушибов и увечий, полученных при ЧС пострадавшим; Правильность транспортировки пострадавшего при различных травмах; Допустимую интонацию и лексикон при коммуникации с пострадавшими, в том числе с лицами находящимся в глубоком психологически стрессовом состоянии;</p>	
	<p>Специалист должен уметь: Определять степень и разновидность травм; Пользоваться унифицированным медицинским оборудованием, инвентарем и материалами при оказании первой помощи; Оказывать первую помощь: определять состояние пострадавшего, останавливать кровотечение, накладывать шины / жгут. Адекватно и незамедлительно реагировать на различные проявления и поведение пострадавших.</p>	

5. Содержание, порядок выполнения и оценки модулей

№ модуля	Наименование модуля	
1	Одевание боевой одежды и фильтрующих противогазов	
<p style="text-align: center;">Алгоритм выполнения модуля 1:</p> <p>Участвуют все члены команды. Боевая одежда пожарного (БОП) укладывается участниками команды на отдельном столе: куртка, брюки, пожарный пояс с карабином, пожарная каска. Рядом в сумке располагается фильтрующий противогаз. Исполнитель стоит в положении "смирно" в одном метре от боевой одежды и снаряжения, лицом к ним. По команде судьи соревнований: "Боевую одежду– надеть!" участники команды одевают БОП, фильтрующих противогаз и пожарную каску. Участник команды, завершивший выполнение модуля, поднимает руку вверх. Время выполнения фиксируется по поднятой вверх руки последнего участника команды. Штрафной балл начисляется в случае: - куртка застегнута не на все карабины; - пожарный пояс не застегнут на бляшку и не зафиксирован хомутиком; - не затянут ремень пожарной каски; - негерметично одета маска противогаза.</p>		
2	Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего с использованием боевой одежды.	
Алгоритм выполнения модуля 2:		

Участвуют 3 представителя команды: двое одеты в БОП. Один из членов команды – «пострадавший», располагается в горизонтальном положении на резиновом коврик. Рядом находятся два деревянных бруска длиной 120 см и резиновый жгут. У участников должен быть лист бумаги и карандаш. По команде судьи: **«К эвакуации пострадавшего преступить!»** один участник команды накладывает на бедро пострадавшего жгут и вставляет записку с указанием времени его наложения. Второй- снимает с себя куртку БОП, продевает в рукава деревянные бруски. Пострадавший транспортируется на приспособленных из боевки носилках до обозначенного места эвакуации.

Штрафной балл начисляется в случае:

- жгут слабо наложен на бедро;
- отсутствует записка о времени наложения жгута.

3

Альпинистская подготовка: вязка двойной спасательной петли с одеванием на пострадавшего.

Алгоритм выполнения модуля:

Участвуют два представителя от каждой команды одетые в БОП. Один из членов команды – «пострадавший», располагается в горизонтальном положении на резиновом коврик. По команде: **«Спасательную петлю – связать»** участник команды вяжет спасательную петлю: берет конец веревки и делает три отмера в правую сторону на длину разведенных в стороны рук, затем на отмеренную веревку наступает правой (левой) ногой, после чего длинный и короткий концы веревки доводит до уровня груди. Перекладывает в левую руку сдвоенную петлю, на образовавшемся пучке веревки правой рукой завязывает узел и затягивает его на уровне колена. Две петли одеваются на ноги пострадавшего, одна- на шею, короткий конец веревки фиксируется на туловище, а длинный конец пропускается дважды через карабин на пожарном поясе. Окончание упражнения фиксирует поднятая вверх рука.

Штрафной балл начисляется в случае:

- отсутствия фиксации узла веревки на теле «пострадавшего»;
- веревка пропущена через карабин один раз.

4

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями

Алгоритм выполнения модуля:

Участвует вся команда одетая в БОП.

Соревнования в преодолении 100-метровой полосы с препятствиями проводятся в последовательности:

- а) спортсмен со стволом становится перед линией старта, не наступая на нее (ствол находится в любом положении);
- б) при беге по дистанции спортсмен преодолевает забор, берет рукава, преодолевает бум, соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Забор преодолевается без упора ногами о стойки и откосы крестовин.

Рукава переносятся любым способом. Смыкание соединительных головок между собой к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении по дистанции. При соскоке с бум на землю до ограничительной линии спортсмен обязан вернуться и вновь преодолеть бум.

Штрафной балл начисляется в случае:

- запрещается переносить разветвление с места его установки;
- после финиша все соединительные головки должны быть сомкнутыми;
- спортсмен на финише должен удерживать рукавную линию таким образом, чтобы судьи могли убедиться в правильности смыкания соединительных головок ствола и рукава, ствол во время финиша должен быть отпущен. В противном случае, результат его будет аннулирован;

5	Подъем по штурмовой лестнице в окно 3 этажа учебной башни.
----------	---

Алгоритм выполнения модуля:

Участвуют все члены команды.

По команде: «**По штурмовой лестнице в окно 3-го этажа- марш**» участники команды со стартовой линии с лестницей -штурмовкой подбегают к учебной башне и осуществляют подъем по штурмовой лестнице в окно 3-го этажа. Время выполнения модуля фиксируется, когда обе ноги коснутся пола 3-го этажа

6	Поиск и эвакуация взрывоопасных грузов из зоны ЧС.
----------	---

Алгоритм выполнения модуля:

Участвуют три представителя команды (отделение) одетые в БОП соединенные тросовой сцепкой. Отделение проводят контрольную проверку с докладом о готовности к выполнению задания, непосредственно перед входом в модуль дымокамеры. По команде:» **К поиску и эвакуации газового баллона приступить**» осуществляется вскрытие заблокированных дверей контейнера модуля «С» с применением аварийно-спасательного инструмента Holmatro, с последующим проникновением внутрь и поиском взрывоопасного груза в модуле «В» при отсутствии средств освещения и эвакуацией баллона за пределы модуля в обозначенную зону, что считается завершением выполнения модуля.

7	Эстафета спасателей
----------	----------------------------

Алгоритм выполнения модуля:

Участвуют все члены команды. Эстафета состоит из 4 этапов.

На первом этапе участник располагается с штурмовой лестницей на расстоянии 32 метра от модуля «А» (фрагмент 3-х этажной учебной башни) тренировочного комплекса модульного типа (ТКМТ).

По команде «**Марш**» участник подбегает к башне и осуществляет по штурмовой лестнице подъем в окно второго этажа учебной башни. Здесь происходит передача эстафеты второму участнику, который спускается по штурмовой лестнице вниз и передает эстафету участникам третьего этап.

Целью третьего этапа является транспортировка двумя участниками команды пострадавшего, роль которого выполняет участник второго этапа, на руках, любым способом до зоны четвертого этапа.

Участник четвертого этапа получив эстафету, преодолевает бум, берет огнетушитель и с помощью порошкового огнетушителя осуществляет тушение горячей жидкости в металлическом противне. По окончании тушения участник 4 этапа поднимает руку вверх, сигнализируя экспертам о завершении эстафеты командой. Розжиг жидкости в противне осуществляется по окончании второго этапа.

Штрафной балл начисляется:

- при передаче эстафеты на этапе участник не коснулся плеча (руки) участника следующего этапа;
- участник 4-го этапа не сумел потушить горение жидкости в противне.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов, учитывающие время выполнения каждого модуля и штрафные баллы за технику и правильность выполнения каждого упражнения.

Результаты по каждому модулю фиксируются в таблице 1.

Победителем признается команда, набравшая меньшее количество баллов по всем 7 модулям. В случае равенства баллов у нескольких команд, места распределяются открытым голосованием экспертов, учитывающих слаженность действий в команде, технику выполнения заданий, качество оформления формы одежды. Оценку осуществляет бригада экспертов в количестве 3-х человек.

7. СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Настоящие Правила по ОТ и ТБ определяют систему мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих безопасность здоровья и работоспособность участников, а также лиц находящихся в непосредственной близости от выполнения Конкурсных заданий. К выполнению Конкурсных заданий по компетенции допускаются лица обучающиеся по профильному направлению и прошедшие объём специального обучения по знаниям:

- требований инструкций;
- правил и норм охраны труда;
- технологических регламентов в области гражданской защиты.

В сфере охраны труда участник должен знать:

- вредный производственный фактор;
- опасный производственный фактор;
- безопасные условия труда;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- содержание вводного и первичного (на рабочем месте) инструктажа;

- правила применения и техники безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом Holmatro (команды предоставляют конкурсной комиссии протокол о сдаче зачетов по правилам применения и технике безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом за подписью руководителя образовательного учреждения. Протокол составляется в произвольной форме).

В сфере техники безопасности, перед началом выполнения Конкурсных заданий участник обязан:

- проверить личное снаряжение и обмундирование (на предмет его целостности и комплектации);
- произвести осмотр альпинистского снаряжения и оборудования;
- проверить комплектацию аптечки для оказания первой помощи (в том числе жгуты, шины и корсеты);
- убедиться в наличие отметок на штурмовой лестнице о проведении ее испытания на прочность;
- убедиться, что индикатор давления инертного газа в огнетушителе находится в зеленой зоне;
- Убедиться в устойчивости БУМа и забора.

8. Перечень технических средств и пожарно-технического оборудования, используемых в компетенции «Спасательные работы»

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Боевая одежда пожарного	7 комплектов
2	Рукава пожарные диаметром 51 мм	4 шт
3.	Огнетушитель порошковый ОП-5	Один на команду-участницу
4	Лестница-штурмовка	3 шт
5	Веревка спасательная	4 шт
6	Стол� аудиторные	8 шт
7	Стулья аудиторные	16 шт
	Ноутбук	2 шт
	Канцелярская бумага (Sveto Copy)	2 шт
8	Брусъа деревянные длиной 120 см	4 шт
9	Коврики резиновые	4 шт
10	Разветвление пожарное 3-х ходовое	2 шт
11	Ствол пожарный РС-50	2 шт
12	Макет газовой плиты	1 шт
13	Газовый баллон	1 шт
14	Металлический противень размером 1x1м	1 шт.
15	Жидкость для розжига огня в противне	20 литров (15литров бензина, 5 литров салярки)

16	Канистра для жидкости металлическая 20 л.	1 шт
17	Факел для розжига жидкости	1 шт
18	Газовая горелка с газовым баллоном	2 шт.
19	Карандаш	5 шт
20	Тетрадь ученическая	5 шт
21	Жгут резиновый	2 шт
22	Аварийно-спасательный инструмент «Holmatro»	1 шт
23	БУМ	1 шт
24	Забор	1 шт
25	Дыхательный аппарат MSAAUER	3 шт

9. Схема площадок для компетенции



Таблица 1.

10. Таблица результатов выполнения заданий по модулям

Н К	М1			М2			М3			М4			М5			М6			М7			Итого балло в	Мест о
	В р	Ш	З М	В р	Ш	З М	В р	Ш	З М	В р	Ш	З М	В р	Ш	З М	В р	Ш	З М	В р	Ш	З М		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							

Примечание:

НК- номер команды (определяется жеребьевкой до начала соревнований);

ВР – время, затраченное командой на выполнение модуля;

Ш- штрафные баллы;

ЗМ- занятое командное место при выполнении модуля;