



Конкурсное задание

Регионального конкурса профессионального
мастерства WorldSkills Kazakhstan 2025
по компетенции «Преподавание в младших
классах»

Разработали:

Главный эксперт

Заместитель главного эксперта

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Описание заданий	3
Инструкции для участников	7
Оборудование, инструменты и требуемые материалы	10
Материалы, оборудование и инструменты, находящиеся в туббоксе конкурсанта	10
Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на конкурсной площадке	13
Схема оценки	14
Регламент организации работы конкурсной площадки	14
Приложение 1	17
Приложение 2	18
Приложение 3	19

ВВЕДЕНИЕ

Конкурсное задание состоит из независимых модулей, позволяющих конкурсантам продемонстрировать навыки в компетенции «Преподавание в младших классах».

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке области знаний и умений Конкурсантов соответствующие спецификации стандарта.

Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса. Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Наименование модуля/ критерия	Балл	Время на выполнение
1	Модуль А. Разработка, методическое сопровождение и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) во 2 классе по одному из учебных предметов («Познание мира», «Математика», «Естествознание»,) с использованием интерактивного оборудования	48	
	А1. Разработка краткосрочного плана фрагмента урока (этап открытия нового знания) (без интернета)		Подготовка - 1 час 30 минут
	А2. Подготовка дидактических материалов к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования		Подготовка - 1 час 30 мин
	А3. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием		Подготовка площадки к демонстрации – 10 мин Демонстрация – 15 мин

	интерактивного оборудования		
2	Модуль В. Разработка и проведение родительского собрания по одной из проблем	30	Подготовка - 1 час 30 мин Подготовка площадки к демонстрации – 10 мин Демонстрация – 15 мин
3	Модуль С. Разработка и представление паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по одному из направлений воспитания (без интернета)	22	Подготовка – 1 час 30 мин Подготовка площадки к представлению проекта – 10 мин Преставление проекта – 7 мин

Примечание: оглашение измененного задания производится непосредственно перед началом его подготовки.

Модуль А. Разработка, методическое сопровождение и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) во 2 классе по одному из учебных предметов («Познание мира», «Математика», «Естествознание») с использованием интерактивного оборудования

Задание А1. Разработка краткосрочного плана фрагмента урока (этап открытия нового знания).

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать план фрагмента урока.

Описание объекта: кратко срочный план фрагмента урока (этап открытия нового знания на 15 минут) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Задание.

1. Определить цель обучения и цель фрагмента урока.
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты.
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.
4. Определить содержание, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить дидактические средства и интерактивное оборудование.
6. Ввести текст в шаблон КСП (приложение 1).
7. Распечатать КСП и предоставить его экспертам.

Примечание: Краткосрочный план фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

Задание А2. Подготовка дидактических материалов к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Цель: продемонстрировать умение создавать дидактические материалы к уроку и материалы урока с применением информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: дидактические материалы, информационные ресурсы (презентации, интерактивный учебный ресурс, флипчаты).

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин(участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Задание.

1. На основе разработанного КСП создать дидактический материал к уроку.
2. Подготовить материалы для использования интерактивного оборудования, необходимые для деятельности на уроке.
3. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для организации деятельности обучающихся.

Задание А3. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанным КСП с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: волонтеры (6 человек).

Задание.

1. Подготовить площадку к демонстрации урока (10 мин).
2. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанным КСП.
3. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Модуль В. Модуль В. Разработка и проведение родительского собрания по одной из проблем.

Цель: продемонстрировать умение разработки и проведения родительского собрания по одной из проблем.

Описание объекта: демонстрация родительского собрания

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: волонтеры (6 человек).

Требования к проведению родительского собрания: Приложение 2.

Задание:

1. Проанализировать проблемную ситуацию, определить проблему, сформулировать тему родительского собрания
2. Определить цель и задачи и форму проведения собрания
3. Разработать структуру и ход собрания.
4. Определить содержание.
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.
7. Подготовить площадку к демонстрации родительского собрания (10 мин).
8. Проведение родительского собрания.

Модуль С. Разработка и представление паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по одному из направлений воспитания (без интернета)

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать и представлять паспорт проекта исследовательской деятельности в начальной школе по одному из направлений воспитания.

Описание объекта: паспорт проекта исследования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Задание:

1. Определить тему проекта в рамках обозначенного содержания.
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.

3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности (подготовительный этап, основной этап, заключительный этап).
4. Определить предполагаемый продукт проекта и практическую значимость.
5. Внести данные в паспорт проекта (Приложение 3).
6. Распечатать паспорт и предоставить его экспертам.
7. Презентовать паспорт проекта.

Примечание: паспорт разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

К самостоятельному выполнению конкурсных заданий в Компетенции «Преподавание в младших классах» допускаются:

- конкурсанты прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий, конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- повышенный шум;
- статичность позы при выполнении заданий.

Химические: отсутствуют

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенная ответственность.

Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты: наушники

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения конкурсанта от дальнейшего участия в чемпионате ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Kazakhstan. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

В день С-1, все конкурсанты должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции. По окончании ознакомительного периода, конкурсанты подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

Подготовить рабочее место:

- проверить наличие инструмента и расходных материалов;
- проверить готовность оборудования.

В день проведения чемпионата, изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность материалов и оборудования визуальным осмотром.

Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

-подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Конкурсанту запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

Требования охраны труда во время работы

При выполнении конкурсных заданий конкурсанту необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования, изложенные в ОТ и ТБ.

При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не разговаривать с другими участниками;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.

При неисправности оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

1. Привести в порядок рабочее место.
4. Материалы убрать в специально предназначенное для хранения место.
5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ И ТРЕБУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ)

Все конкурсные задания могут быть выполнены Конкурсантами на том оборудовании и материалах, которые указаны в инфраструктурном листе и в тулбоксе участника.

МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТУЛБОКСЕ КОНКУРСАНТА (участники привозят с собой)

Пластиковый прозрачный контейнер объемом **не более 10** литров размеры **не более 41/30/19** см (д×ш×в).

Оборудование

Моноблок	Рекомендуемые системные требования для ноутбука:
Наушники (по возможности со звукоизоляцией)	Рекомендуемые системные требования для моноблока:
Мышь	Диагональ 24
Сетевой фильтр	Процессор Intel Core i5-1135G7 2.40GHz
	Видеокарта интегрированная
	Оперативная память 8 ГБ
	Операционная система Windows 11
	Объем SSD 480

Моноблок **НЕ ДОЛЖЕН** содержать никаких посторонних файлов, содержащих тексты, аудио-видео-фотоматериалы, картинки и т.д.

На моноблоке участника необходимо установить следующее программное обеспечение:

1	Windows 10	Программное обеспечение
2	MS Office 2016	Программное обеспечение
3	Google Chrome	Программное обеспечение
4	Audacity	Программное обеспечение
5	Movavi 21	Программное обеспечение
6	Photoshop-CS6	Программное обеспечение
7	ActivInspire	Программное обеспечение

Участник для выполнения заданий использует следующие онлайн платформы и электронные материалы:

1	Learningapps	Онлайн платформа
2	Wordwall	Онлайн платформа
3	SmartLearningSuite	Онлайн платформа
4	Canva	Онлайн платформа
5	Google Презентации	Онлайн платформа
6	* учебные программы на государственном и русском языках («Познание мира», «Математика», «Естествознание»)	электронный документ
7	*Учебники 2 класса на государственном и русском языках («Познание мира, «Математика», «Естествознание»)	электронные учебники
8	*Шаблон КСП	электронный документ
9	*Шаблон паспорта проектно-исследовательской деятельности обучающихся	электронный документ

Примечание:

* единый материал загружается на конкурсной площадке на компьютер каждого участника техническим экспертом.

Перед началом выполнения конкурсного задания участники получают логин и пароль от аккаунта способом рандомного выбора. Участник использует аккаунт для работы с онлайн платформами в течение одного конкурсного дня. Участник несет ответственность за наличие посторонней информации или информации, запрещенной для использования на площадке.

Расходные материалы на одного участника и шесть волонтеров*

Материалы	Описание	Кол-во
USB-флеш-накопитель	Объем памяти не менее 8 GB	1 (в упаковке)
Планшет	Черный, А4	1
Бумага А4	Белая	100 листов
Цветная бумага	Набор 16 листов	1 упаковка
Ручка	Шариковая ручка	1+6 шт
Карандаш	Простой карандаш ТМ	1+6 шт
Точилка канцелярская	Точилка канцелярская	1 шт
Линейка	Деревянная или пластиковая	1+6 шт
Ножницы	Ножницы канцелярские	1+6 шт
Ластик	Ластик мягкий белый	1 шт
Маркеры цветные	Маркеры цветные, стирающийся /зеленый, синий, красный, черный, упаковка	1 упаковка
Набор фломастеров 12 цв.	Фломастеры цветные 12 штук в упаковке	3 упаковки
Степлер	№ 10	1 шт
Скобы для степлера	№ 10	1 шт
Антистеплер	№ 10	1 шт
Набор магнитов	Упаковка 8 штук	1 упаковка
Стикеры	Стикеры с клейким краем для заметок 5	1упаковка

	цветов 100 листов	
Скотч	Прозрачный, ширина не более 50 мм	1 шт
Скрепки	Скрепки канцелярские, упаковка, до 35 мм	1 упаковка

МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКЕ

Запрещенными на площадке конкурса считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе и тулбоксе участника.

Использовать программное обеспечение, не указанное инфраструктурном листе и тулбоксе участника запрещено.

Все материалы, принесенные конкурсантами, будут проверены экспертами и супервайзерами на наличие запрещенных материалов. В случае обнаружения материалы будут изыматься. Участнику будет вынесено замечания.

Экспертам-компатриотам запрещается использовать телефоны, персональные компьютеры на конкурсной площадке в течение демонстрации заданий, а также обсуждения и выставления оценок. В помещениях для проведения оценки использование любых электронных устройств запрещено, кроме планшетов специально настроенных для оценки критериев.

Также запрещено приносить:

- дополнительные программы и библиотеки, не предусмотренные инфраструктурным листом и тулбоксом;
- мобильные телефоны;
- фото/видео устройства;
- карты памяти и другие носители информации;
- внутренние устройства памяти в собственном оборудовании.

Запрещено пользоваться личным аккаунтом и сайтами, содержащими готовые дидактические материалы.

СХЕМА ОЦЕНКИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Модуль	Критерий	Оценка		
		Субъективная	Объективная	Общая
А	Разработка, методическое сопровождение и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) во 2 классе по одному из учебных предметов («Познание мира», «Математика», «Естествознание») с использованием интерактивного оборудования	10	38	48
В	Разработка и проведение родительского собрания по одной из проблем	7	23	30
С	Разработка и представление паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по одному из направлений воспитания	-	22	22
		17	83	100

РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

День С-2 День Экспертов-компатриотов предполагает прохождение следующих процедур:

- прохождение регистрации, проверка и сдача документов (копий), удостоверяющих личность и сертификацию эксперта;
- подготовка конкурсной площадки;
- жеребьевка рабочих мест участников;
- проверка тулбоксов;
- прохождение тестирования на предмет допуска к судейству;
- обсуждение Конкурсного задания;

- внесение и оформление 30% изменения;
- подписание измененного КЗ всеми экспертами;
- обсуждение схемы оценки (критерии и аспекты);
- распределение ролей между Экспертами;
- прохождение инструктажа Экспертов по ТБ и ОТ;
- подготовка и проверка оборудования к началу работы.

День С-1 День Конкурсантов. Конкурсанты проходят следующие процедуры:

- прохождение регистрации, проверка и сдача документов (копий), удостоверяющих личность участников и результата медосмотра (форма № 075/у);
- прослушивание объяснений и подробного инструктажа по Конкурсному заданию с уже внесенными 30% изменениями;
- прослушивание инструктажа участниками по ТБ и ОТ, подписание протоколов по ОТ и ТБ;
- ознакомление с рабочим местом, площадкой и тестирование оборудования на площадке.

ПРАВИЛА ФИКСАЦИИ РАБОТЫ КОНКУРСАНТА НА ПЛОЩАДКЕ.

На моноблок участника устанавливается программа для записи экрана и фиксации всех действий и операций Конкурсанта в процессе выполнения Конкурсного задания. При возникновении спорных вопросов в оценивании задания, запись предоставляется для просмотра Экспертам.

ПРАВИЛА КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ КОНКУРСАНТОМ, ЭКСПЕРТОМ-КОМПАТРИОТОМ И ВОЛОНТЕРАМИ НА ПЛОЩАДКЕ ВО ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЧЕМПИОНАТА.

Экспертам не разрешается оказывать какую-либо помощь Конкурсантам во время Чемпионата. Контакты между Конкурсантами и экспертами-компатриотами во время выполнения, демонстрации, обеденного перерыва **запрещены**.

Конкурсант не имеет права общаться с волонтерами до выхода на конкурсную площадку. На конкурсной площадке волонтеры находятся без телефонов.

САНКЦИИ

В случае нарушения всех правил и норм, прописанных в техническом описании и конкурсном задании, Конкурсант может быть отстранён от выполнения конкурсного задания и удален с площадки. В следствии этого в оценочный лист Конкурсанта Эксперты выставляют 0 баллов.

В случае опоздания на мероприятия, предусмотренные программой в дни Чемпионата, конкурсант не допускается к выполнению задания, а эксперты-компатриоты не допускаются к оценке конкурсного задания, решения, принятые на площадке без их присутствия, повторно не обсуждаются.

Краткосрочный план

Раздел:	
ФИО педагога	
Дата:	
Класс: 4	Количество присутствующих: 6
Тема урока	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	
Цель урока	

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы

Требования по составлению КСП для выполнения модуля А, задания А1

- КСП составляется на 15-минутный фрагмент урока (открытия нового знания) во 2 классе по одному из учебных предметов («Математика», «Познание мира», «Естествознание»)** с использованием интерактивного оборудования.
- Цель обучения** выписывается из программы.
Выписывается только одна цель, которая полностью соответствует теме урока.
- Цель урока** составляется на основе цели обучения. Используется глагол в неопределенной форме (например: *находить значение выражений...*).
Формулируется только образовательная (обучающая) цель.
Используется глагол в настоящего времени, 3 лица, множественного числа (например: *находят значение выражений...*)
- Этапы фрагмента урока**, которые необходимо отразить в КСП.

Начало урока -организация начала урока
- эмоционально-мотивационный компонент
- актуализация ЗУН (жизненного опыта)

Середина урока – формулировка темы урока
- целеполагание
- новое знание
- первичное закрепление

Конец урока - рефлексия

Требования по составлению и проведению родительского собрания для выполнения модуля В

1. Конкурсанты перед началом работы способом жеребьевки выбирают одну из предложенных форм (круглый стол, тренинг, семинар-практикум) и педагогический кейс (ситуацию).
2. В отведенное для выполнения время - 1 час 30 минут Конкурсант:
 - анализирует проблемную ситуацию, определяет проблему, формулирует тему родительского собрания;
 - определяет цель проведения собрания;
 - разрабатывает структуру и ход собрания;
 - определяет содержание, подбирает материалы и оборудование для проведения собрания.

для работы Конкурсант использует ресурсы Интернет.

!!! Запрещено использовать контент, который содержит готовые материалы по содержанию модуля.

!!! Конкурсант не сдает разработку родительского собрания, ход печатают или записывают только для себя.

3. В демонстрацию модуля входит:
 - подготовить площадку к демонстрации родительского собрания - 10 минут;
 - представление сформулированной проблемы, цели и темы родительского собрания (оформить и представить в первом слайде);
 - проведение родительского собрания.
4. Одним из критериев оценки родительского собрания будет "Наличие интерактивной деятельности всех участников", что предполагает активное взаимодействие "родителей" и "педагога".
- 5 Этапы проведения собрания:
 - мотивационно-целевой этап;
 - основной этап - работа с теоретической информацией, практикум;
 - заключительный этап - подведение итогов собрания, рефлексия, решение собрания.

Паспорт проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Разделы паспорта проекта	Содержание
ФИО разработчика	
Описание проекта	
Проблема проекта	
Тема проекта	
Актуальность проекта	
Объект и предмет	
Цель	
Задачи	
Гипотеза проекта	
Методы проектно-исследовательской деятельности	
Этапы работы над проектом (описание содержания деятельности на каждом этапе)	
Ресурсы	
Продукт проекта	
Практическая значимость проектно-исследовательской деятельности	