



Конкурсное задание

Регионального конкурса профессионального
мастерства WorldSkillsAkmola 2025
по компетенции Дошкольное воспитание

Разработали:

Главный эксперт:

Заместитель главного эксперта:



Описание проекта и заданий

Инструкции для участников

Оборудование, аппараты, инструменты и требуемые материалы

Материалы, оборудование и инструменты, находящиеся в тулбоксе конкурсанта

Материалы & оборудование и инструменты, запрещенные на конкурсной площадке

Схема оценки

Другое

ВВЕДЕНИЕ

Конкурсное задание состоит из 4 независимых модулей/одного общего задания, позволяющих конкурсантам продемонстрировать навыки в компетенции.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- Общая и детская психология;
- Дошкольная педагогика;
- Физическое развитие детей дошкольного возраста;
- Познавательное развитие детей дошкольного возраста;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста;
- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста;
- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста
- Игровая деятельность детей дошкольного возраста;
- Интеграция видов деятельности;
- Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями);
- Информационно-коммуникационных технологий
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;
- Правила техники безопасности и охраны труда;
- Методическое обеспечение образовательного процесса в ДО.

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

(Интегрированный) с применением программы ActivInspire, LearningApps, Smart Learning Suite

Специалист должен знать и понимать:

- знать содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ПК;
- владеть умением рационально использовать помещение для проведения занятия;
- обеспечивать необходимую страховку детей во время занятия (отсутствие в используемом оборудовании травматических предметов, мелких деталей);
- знать содержание произведения, его соответствие требованиям образовательных программ дошкольного воспитания;
- владеть способами эмоционального воздействия на ребенка в процессе познания произведения и его анализа.

Модуль В. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Разработка и проведение организованной учебной деятельности с подгруппой детей (образовательная область «Коммуникация»: развитие речи с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании)

Специалист должен знать и понимать:

- знать содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ПК;
- определять цель с учетом решения трех основных компонентов образовательного процесса: развивающего, образовательного, воспитательного;
- грамотно подбирать материалы и оборудование, соответствующие содержанию занятия;
- грамотно подбирать материалы и оборудование, соответствующие с возрастными особенностями детей;
- понимать особенности структуры ОУД по развитию речи.
- знать особенности речевого развития детей разного дошкольного возраста.
- Знать содержание программы речевого развития дошкольника.
- Знать особенности методики развития словаря, грамматического строя речи, звуковой культуры речи, связанной речи.
- владеть умением рационально использовать помещение для проведения занятия;
- обеспечивать необходимую страховку детей во время занятия (отсутствие в используемом оборудовании травматических предметов, мелких деталей);

- владеть способами эмоционального воздействия на ребенка в процессе формирования основ речевого развития.
- наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы соответствующей возрасту;
- содержание практической, теоретической, психолого-педагогической значимости предполагаемых результатов работы;
- знать содержание, способы организации и проведения разнообразных форм и методов учебной деятельности дошкольного возраста в различных образовательных областях;
- знать структуру содержательной части ОУД (с указанием поэтапных результатов);
- использовать исследовательские методы, предусматривающие определенную последовательность действий;
- наблюдается эстетичное и грамотное качество дидактической игры.

Специалист должен уметь:

- владеть умением рационально использовать помещение для проведения занятия;
- обеспечивать необходимую страховку детей во время занятия (отсутствие в используемом оборудовании травматических предметов, мелких деталей);
- уметь определять и четко описывать цели и задачи своего ОУД;
- уметь последовательно анализировать ход работы с точки зрения поставленных целей и задач;
- уметь последовательно анализировать эффективность использованных методов, приемов и средств, для проведения ОУД;
- уметь использовать ИКТ соответственно образовательной области и ее содержанию ;
- владеть навыками проведения ОУД: высокой речевой культурой, лексической и стилистической грамотностью; педагогическим тактом, самообладанием;

Модуль С. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

Задание : Оформление информационно-демонстрационного стенда для всех участников образовательного процесса.

Специалист должен знать и понимать:

- Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.
- Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников.
- Нетрадиционные формы работы с родителями.
- Методы и приемы работы воспитателя детей дошкольного возраста с родителями

(законными представителями) и детьми в совместной деятельности;

- Содержание образовательных областей по разным возрастным группам;

Специалист должен уметь:

- Уметь определять цели и задачи.
- Подбирать материалы и оборудование.
- Разрабатывать структуру и оформление информационного стенда.
- Подбирать содержание.
- Презентация стенда.

Модуль D. Образовательная область «Здоровье». Разработка и проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста на казахском (русском) и английском языке.

Разработка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Специалист должен знать и понимать:

- знать программное содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения РК по организации утренней гимнастики;
- знать методику проведения утренней гимнастики, требования к отбору материала и оборудования;
- знать теорию и методику физического развития детей дошкольного возраста;
- уметь составлять программное содержание утренней гимнастики для детей определенной возрастной группы;
- владеть умением рационально использовать помещение для проведения утренней гимнастики;
- обеспечивать необходимую страховку детей во время занятия (отсутствуют в используемом оборудовании травматические предметы, мелкие детали);
- знать методы и приемы организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников;
- владеть методикой организации и проведения утренней гимнастики, грамотно осуществляет подведение итогов ее выполнения;

Специалист должен уметь:

- уметь составлять программное содержание утренней гимнастики для детей определенной возрастной группы;
- уметь разрабатывать структуру и ход утренней гимнастики;

- целесообразно использовать разнообразные методы и приемы руководства утренней гимнастики;
- уметь регулировать физическую нагрузку;
- владеть умением рационально использовать помещение для проведения утренней гимнастики;
- владеть умением четко и понятно пояснять выполнение движений упражнения и показывать их;
- уметь регулировать физическую нагрузку;
- уметь четко и понятно объяснять правила игры;
- владеть компетенциями, необходимые и достаточные для организации и проведения подвижной игры с детьми дошкольного возраста;
- владеть культурой речи, методикой проведения и приемами руководства игрой;
- уметь правильно обозначить цель и задачи проведения гимнастики после дневного сна;
- уметь подбирать материалы и оборудование соответственно виду деятельности;
- уметь разрабатывать структуру и проведения гимнастики после дневного сна;
- владеть умением рационально использовать помещение для проведения занятия;

уметь четко, понятно

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (Интегрированный) с применением программы ActivInspire, LearningApps, Smart Learning Suite

Разработка организованной учебной деятельности по «Формированию элементарных математических представлений», «Ознакомлению с окружающим миром» для детей старшей группы (5-6 лет), образовательные области «Познание», «Социум».

Темы: «Знакомство + и -», «Величина. Измерение длины», «Восстановление радуги. Счет в пределах 10», «Образование числа 8», «Что такое природа?», «Путешествие в мир растений», «Волшебница-зима», «Красная книга» учебную деятельность с развивающими (дидактическими) материалами (игры) или ИКТ оборудованием.

Описание объекта: интегрированная ОУД (организованная учебная деятельность).

Лимит времени на подготовку задания: **2,5 часа.**

Лимит времени на представление задания: **20 минут.**

Задание:

1. Определить цель, задачи для интегрированной организованной учебной деятельности с волонтерами.
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Разработать конспект интегрированной организованной учебной деятельности.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать интегрированной организованной учебной деятельности.
6. Провести фрагмент интегрированной организованной учебной деятельности с волонтерами.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный конспект интегрированной организованной учебной деятельности (на бумажном носителе).
2. Демонстрация фрагмента организованной учебной деятельности с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Модуль В. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание : Разработка и проведение организованной учебной деятельности с подгруппой детей (образовательная область «Коммуникация»: развитие речи с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании).

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент организованной учебной деятельности с подгруппой детей (образовательная область «Коммуникация»: развитие речи с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании).

Описание объекта: речевого развития детей старшего дошкольного возраста и игровой деятельности.

Перечень тем: Выразительное чтение казахских народных сказок.

Лимит времени на выполнение задания: 2,5час

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Прочитать сказку с целью ознакомления с ее содержанием.
2. Провести анализ литературного произведения.
3. Определиться с выбором выразительного чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
4. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
5. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для организованной учебной деятельности по художественной литературе с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
6. Представить экспертам краткое описание занятия. (образовательная область «Коммуникация»: развитие речи с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании).
7. Продумать вводную часть.
8. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
9. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач организованной учебной деятельности.
10. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
11. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
12. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
13. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

14. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.
2. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Модуль С. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

Задание. Оформление информационно-демонстрационного стенда для всех участников образовательного процесса.

Описание объекта: информационный стенд

Темы: «Будь внимателен и осторожен!», «Правила поведения при пожаре», «Не-боле-ка», «Чистота - залог здоровья», «Правила дружбы», «Дети имеют ПРАВО!».

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда .
2. Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда в соответствии с темой .
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда , если есть необходимость (не оценивается).
5. Выполнить элементы оформления стенда.
6. Собрать стенд.
7. Убрать рабочее место.
8. Экспертам сдать цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать стенд.

Ожидаемый результат:

Оформленные цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда.
Макет оформления информационно-демонстрационного стенда.

Модуль D. Образовательная область «Здоровье».

Задание: Разработка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: комплекс утренней гимнастики на казахском (русском) и английском языке.

Разработка и проведение утренней гимнастики с детьми старшей группы (5-6 лет).

Лимит времени на выполнение задания: **2 часа.**

Лимит времени на представление задания: **10 минут.**

Цель: демонстрация умения проводить комплекс утренней гимнастики для детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цели и задачи утренней гимнастики.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики.
3. Подобрать упражнения для утренней гимнастики.
4. Разработать комплекс утренней гимнастики.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать утреннюю гимнастику.

Ожидаемый результат:

1. Оформленные конспекты утренней гимнастики (на бумажном носителе) на казахском(русском) и английском языке.
2. Демонстрация индивидуальной работы с отдельными детьми.
3. Демонстрация комплексов утренней гимнастики с волонтерами (старшей группы 5-6 лет).

ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ И ТРЕБУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ)

Все конкурсные задания могут быть выполнены Конкурсантами на том оборудовании и материалах, которые указаны в инфраструктурном листе и в тулбоксе участника.

МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТУЛБОКСЕ
КОНКУРСАНТА (участники привозят с собой)

Пластиковый прозрачный контейнер объемом **не более 10** литров размеры **не более 41/30/19** см (д×ш×в).

Оборудование

Моноблок	Рекомендуемые системные требования для моноблока:
Наушники (по возможности со звукоизоляцией)	Диагональ 24
Мышь	Процессор Intel Core i5-1135G7 2.40GHz
Сетевой фильтр	Видеокарта интегрированная
	Оперативная память 8 ГБ
	Операционная система Windows 11
	Объем SSD 480

Моноблок **НЕ ДОЛЖЕН** содержать никаких посторонних файлов, содержащих тексты, аудио-видео-фотоматериалы, картинки и т.д.

На моноблоке участника необходимо установить следующее программное обеспечение:

1	Windows 10	Программное обеспечение
2	MS Office 2016	Программное обеспечение
3	Google Chrome	Программное обеспечение
4	Audacity	Программное обеспечение
5	Movavi 21	Программное обеспечение

6	Photoshop-CS6	Программное обеспечение
7	ActivInspire	Программное обеспечение

Участник для выполнения заданий использует следующие онлайн платформы и электронные материалы:

1	Learning apps	Онлайн платформа
2	Smart Learning Suite	Онлайн платформа

Примечание: *дается единый материал и загружается на конкурсной площадке техническим экспертом

Расходные материалы на одного участника и шесть волонтеров

Материалы	Описание	Кол-во
USB-флеш-накопитель	Объем памяти не менее 8 GB	1
Планшет	Черный, А4	1
Бумага А4	Белая	50 листов
Фотобумага	А4, 250 гр	1
Цветная бумага	Набор 16 листов	1
Ручка	Шариковая ручка	1+6
Карандаши	Простой карандаш ТМ	1+6
Карандаши	Цветные 12 цв	1
Точилка канцелярская	Точилка канцелярская	1
Линейка	Деревянная или пластиковая	1+6
Ножницы	Ножницы канцелярские	1
Ластик	Ластик мягкий белый	1
Набор фломастеров 12 цветов	Фломастеры цветные 12 штук в упаковке	1
Степлер	№ 10	1

Скобы для степлера	№ 10	1
Антистеплер	№ 10	1
Набор магнитов	Упаковка	1
Стикеры	Стикеры с клейким краем для заметок 5 цветов 100 листов	1
Скрепки	Скрепки канцелярские, упаковка, до 35 мм	1
Гуашь	6 цветов	1
Кисти набор	4 кисти	1
Стакан-непроливайка	Прозрачный контейнер	1
Лента клейкая	48 мм	1
Клей карандаш	15 г	1
Картон цветной гофрированный	A4	1
Картон цветной	A 4	1
Ватман формат А-1	200 гр	1

МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКЕ

Запрещенными на площадке конкурса считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе и тулбоксе участника.

Все материалы, принесенные конкурсантами, будут проверены экспертами и супервайзерами на наличие запрещенных материалов. В случае обнаружения материалы будут изыматься. Участнику будет вынесено замечания.

Экспертам допускается использовать персональные компьютеры, но в специальной зоне. В помещениях для проведения оценки использование любых электронных устройств запрещено, кроме специально организованных для оценки.

Также запрещено приносить:

- дополнительные программы и библиотеки, не предусмотренные инфраструктурным листом и тулбоксом;
- мобильные телефоны;
- фото/видео устройства;
- карты памяти и другие носители информации;
- внутренние устройства памяти в собственном оборудовании.

Запрещено пользоваться личным аккаунтом и сайтами, содержащими готовые дидактические материалы.

СХЕМА ОЦЕНКИ

Мо дуль	Критерий	Оцен ка	Измеряем ая	Общая	Критерий / Модуль	Крит ерий	Оценка		
							Судейска я (если это прим еним о)	Судейская (если это применимо)	Измеря емая
А	«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (Интегрированный) с применением программы ActivInspire, LearningApps, Smart Learning Suite	5	20	25	Критерий / Модуль А				
В	«Обучение и воспитание		10	15	Критерий / Модуль В				

	детей дошкольного возраста»	5							
С	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».	5	15	20	Критерий/ Модуль С				
Д	Образовательная область «Здоровье». Разработка и проведение утренней гимнастики с детьми старшей группы	5	15	20	Критерий/ Модуль D				
Общее =		20	60	80					

ДРУГОЕ

День С-2 День приезда Экспертов-компатриотов для прохождения следующих процедур:

- подготовка конкурсной площадки;
- обсуждение Конкурсного задания;
- внесение и оформление 30% изменения;
- подписание измененного КЗ всеми экспертами;
- обсуждение схемы оценки (критерии и аспекты);
- прохождение тестирования на предмет допуска к судейству;
- распределение ролей между Экспертами;

- прохождение инструктажа Экспертов по ТБ и ОТ;
- подготовка и проверка оборудования к началу работы.

День С-1 День Конкурсантов. Конкурсанты проходят следующие процедуры:

- прохождение регистрации и проверки документов, удостоверяющих личность участников;
- прослушивание объяснений и подробного инструктажа по Конкурсному заданию с уже внесенными не менее 30% изменениями;
- прослушивание инструктажа участниками по ТБ и ОТ, подписание протоколов по ОТ и ТБ;
- проведение жеребьевки конкурсных мест и подписание протокола жеребьевки;
- проверка тулбоксов;
- ознакомление с конкурсными местами и тестирование оборудования на площадке.

Правила коммуникации между Конкурсантом и Экспертом-компатриотом на площадке во время реализации Чемпионата.

Экспертам не разрешается оказывать какую-либо помощь Конкурсантам во время Чемпионата. Контакты между Конкурсантами и экспертами-компатриотами во время выполнения, демонстрации, обеденного перерыва **запрещены**.

Санкции

В случае опоздания на мероприятия, предусмотренные программой в дни Чемпионата эксперты-компатриоты не допускаются к оценке конкурсного задания, решения, принятые на площадке без их присутствия, повторно не обсуждаются.

