



Конкурстық тапсырма

Мектепке дейінгі тәрбие құзыреттілігі бойынша
WorldSkillsAkmola 2025 аймақтық кәсіби шеберлік
байқауы

Даярлаған:

Бас сарапшы:

Бас сарапшы орынбасары:



Жоба мен тапсырмалардың сипаттамасы

Қатысушыларға арналған нұсқаулар

Жоба мен тапсырмалардың сипаттамасы

Қатысушыларға арналған нұсқаулар

Жабдықтар, аппараттар, құралдар және қажетті материалдар

Конкурсанттың тулбоксындағы материалдар, жабдықтар мен құралдар

Конкурстық алаңда тыйым салынған материалдар & жабдықтар мен құралдар

Бағалау схемасы

Басқа

КІРІСПЕ

Конкурстық тапсырма 4 тәуелсіз модульден/бір жалпы тапсырмадан тұрады, бұл конкурсқа қатысушыларға құзыреттілікте дағдыларын көрсетуге мүмкіндік береді.

Модульдерді орындау барысында келесі білім салалары тексерілуі мүмкін:

- Жалпы және балалар психологиясы;
- Мектепке дейінгі педагогика;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуы;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дамуы;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дамуы;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-эстетикалық дамуы;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекеті;
- Қызмет түрлерін интеграциялау;
- Педагогтің ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимылы;
- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;
- Санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормативтер;
- Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелері;
- Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету.

**А модулі. «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу»
(Кіріктірілген) ActivInspire, LearningApps, Smart Learning Suite бағдарламаларын
қолдану арқылы**

Маман білуі және түсінуі керек:

- ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын білу;
- сабақты өткізу үшін бөлмені ұтымды пайдалану қабілетіне ие болу;
- сабақ кезінде балаларды қажетті сақтандыруды қамтамасыз ету (пайдаланылатын жабдықта жарақаттық заттардың, ұсақ бөлшектердің болмауы);
- шығарманың мазмұнын, оның мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкестігін білу;
- шығарманы тану және оны талдау процесінде балаға эмоционалды әсер ету тәсілдерін білу.

В модулі. «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу»

**Балалардың кіші тобымен ұйымдастырылған оқу қызметін әзірлеу және жүргізу
(«Коммуникация» білім беру саласы: АКТ жабдықтарында дидактикалық ойынды қоса
отырып, сөйлеуді дамыту)**

Маман білуі және түсінуі керек:

- ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын білу;
- білім беру процесінің үш негізгі компонентін шешуді ескере отырып, мақсатты анықтау: дамыту, білім беру, тәрбие;
- сабақтың мазмұнына сәйкес материалдар мен жабдықтарды сауатты таңдау;
- балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін материалдар мен жабдықтарды дұрыс таңдау;
- сөйлеуді дамыту үшін ҰОҚ құрылымының ерекшеліктерін түсіну;
- әр түрлі мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуының ерекшеліктерін білу;
- мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін дамыту бағдарламасының мазмұнын білу;
- сөздікті, сөйлеудің грамматикалық құрылымын, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін, байланысты сөйлеуді дамыту әдістемесінің ерекшеліктерін білу;
- сабақты өткізу үшін бөлмені ұтымды пайдалану қабілетіне ие болу;

- сабақ кезінде балаларды қажетті сақтандыруды қамтамасыз ету (пайдаланылатын жабдықта жарақаттық заттардың, ұсақ бөлшектердің болмауы);
- сөйлеу дамуының негіздерін қалыптастыру процесінде балаға эмоционалды әсер ету тәсілдерін меңгеру;
- жасына сәйкес келетін зерттеу және шығармашылық тұрғыдан маңызды мәселенің болуы;
- жұмыстың болжамды нәтижелерінің практикалық, теориялық, психологиялық-педагогикалық маңыздылығының мазмұны;
- әр түрлі білім беру салаларында мектеп жасына дейінгі оқу қызметінің мазмұны, ұйымдастыру және жүргізу тәсілдерін білу;
- ҰОҚ мазмұндық бөлігінің құрылымын білу (кезеңдік нәтижелерді көрсете отырып);
- белгілі бір әрекеттер тізбегін қамтамасыз ететін зерттеу әдістерін қолдану;
- дидактикалық ойынның эстетикалық және сауатты қасиетінің болуы;

Маман білуі керек:

- сабақты өткізу үшін бөлмені ұтымды пайдалану қабілетіне ие болу;
- сабақ кезінде балаларды қажетті сақтандыруды қамтамасыз ету (пайдаланылатын жабдықта жарақаттық заттардың, ұсақ бөлшектердің болмауы);
- өз ҰОҚ мақсаттары мен міндеттерін анықтай және нақты сипаттай білу;
- қойылған мақсаттар мен міндеттер тұрғысынан жұмыс барысын дәйекті талдай білу;
- ҰОҚ жүргізу үшін пайдаланылған әдістердің, тәсілдер мен құралдардың тиімділігін дәйекті талдай білу;
- АКТ-ны білім беру саласына және оның мазмұнына сәйкес қолдана білу;
- ҰОҚ жүргізу дағдыларын меңгеру: жоғары сөйлеу мәдениеті, лексикалық және стилистикалық сауаттылық; педагогикалық әдептілік, өзін-өзі бақылау;

С модулі. «Білім беру ұйымының ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) және қызметкерлерімен өзара әрекеттесу».

Тапсырма: Білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін ақпараттық-демонстрациялық стендті ресімдеу.

Маман білуі және түсінуі керек:

- Балалардың құқықтары және ересектердің балаларға қатысты міндеттері туралы негізгі құжаттарды білуі;
- Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру процесінің мәні мен ерекшелігін;

- Ата-аналармен жұмыс істеудің бейдәстүрлі түрлерін;
- Мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиешісінің ата-аналарымен (занды өкілдерімен) және балаларымен бірлескен қызметте жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін;
- Әр түрлі жас топтары бойынша білім беру салаларының мазмұны;

Маман білуі керек:

- Мақсаттар мен міндеттерді анықтай білу;
- Материалдар мен жабдықтарды таңдау;
- Ақпараттық стендтің құрылымы мен дизайнын әзірлеу;
- Мазмұнды таңдау;
- Стендтің презентациясы;

D модулі. «Денсаулық» білім беру саласы. Мектеп жасына дейінгі балалармен қазақ (орыс) және ағылшын тілінде гимнастика әзірлеу және өткізу.

Мектеп жасына дейінгі балалармен таңертеңгілік гимнастиканы әзірлеу және өткізу.

Маман білуі және түсінуі керек:

- таңертеңгілік гимнастиканы ұйымдастыру бойынша ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының бағдарламалық мазмұнын білу;
- таңертеңгі гимнастиканы өткізу әдістемесін, материал мен жабдықты іріктеуге қойылатын талаптарды білу;
- мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуының теориясы мен әдістемесін білу;
- белгілі бір жастағы балаларға арналған таңертеңгілік гимнастиканың бағдарламалық мазмұнын құра білу;
- таңертеңгі гимнастиканы өткізу үшін бөлмені ұтымды пайдалану қабілетіне ие болу;
- сабақ кезінде балаларды қажетті сақтандыруды қамтамасыз ету (пайдаланылатын жабдықта жарақаттық заттар, ұсақ бөлшектердің болмауын);
- мектеп жасына дейінгі балалардың бірлескен және тәуелсіз қызметін ұйымдастырудың әдістерін білу;
- таңертеңгілік гимнастиканы ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру, оны орындау қорытындыларын шығаруды сауатты жүзеге асыру;

Маман білуі және түсінуі керек:

- * таңертеңгілік гимнастиканы ұйымдастыру бойынша ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының бағдарламалық мазмұнын білу;
- * таңертеңгі гимнастиканы өткізу әдістемесін, материал мен жабдықты іріктеуге қойылатын талаптарды білу;
- * мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуының теориясы мен әдістемесін білу;
- * белгілі бір жастағы балаларға арналған таңертеңгілік гимнастиканың бағдарламалық мазмұнын құра білу;
- * таңертеңгі гимнастиканы өткізу үшін бөлмені ұтымды пайдалану қабілетіне ие болу;
- * сабақ кезінде балаларды қажетті сақтандыруды қамтамасыз ету (пайдаланылатын жабдықта жарақаттық заттар, ұсақ бөлшектер жоқ);
- * мектеп жасына дейінгі балалардың бірлескен және тәуелсіз қызметін ұйымдастырудың әдістері мен әдістерін білу;
- * таңертеңгілік гимнастиканы ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру, оны орындау қорытындыларын шығаруды сауатты жүзеге асырады;

Маман білуі керек:

- * белгілі бір жастағы балаларға арналған таңертеңгілік гимнастиканың бағдарламалық мазмұнын құра білу;
- * таңертеңгі гимнастиканың құрылымы мен барысын дамыта білу;
- * таңертеңгі гимнастиканы басқарудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолданған жөн;
- * дене белсенділігін реттей білу;
- * таңертеңгі гимнастиканы өткізу үшін бөлмені ұтымды пайдалану қабілетіне ие болу;
- * жаттығу қимылдарының орындалуын нақты және түсінікті түрде түсіндіре білу және оларды көрсету;
- * дене белсенділігін реттей білу;
- * ойын ережесін анық және түсінікті түсіндіре білу;
- * мектеп жасына дейінгі балалармен ашық ойын ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті және жеткілікті құзыреттерге ие болу;
- * сөйлеу мәдениетін, өткізу әдістемесін және ойынға жетекшілік ету әдістерін меңгеру;
- * күндізгі ұйқыдан кейін гимнастиканың мақсаты мен міндеттерін дұрыс белгілей білу;
- * сабақты өткізу үшін бөлмені ұтымды пайдалана білу; анық, түсінікті түрде айта білу;

ҚАТЫСУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛАР

А модулі. «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу»

(Кіріктірілген) ActivInspire, LearningApps, Smart Learning Suite бағдарламаларын қолдану арқылы

«Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру», «Қоршаған ортамен танысу» бойынша үлкен топ балалары үшін (5-6 жас) ұйымдастырылған оқу қызметін әзірлеу, «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары.

Тақырыптар: "Танысу + және -", " шамасы. Ұзындықты өлшеу", "Кемпірқосақты қалпына келтіру. 10 ішіндегі шот", "8 санының қалыптасуы", " Табиғат дегеніміз не?", "Өсімдіктер әлеміне саяхат", "Сиқыршы-қыс", "Қызыл кітап" дамыту (дидактикалық) материалдары (ойындары) немесе АКТ жабдықтары бар оқу қызметі.

Объект сипаттамасы: біріктірілген ҰОҚ (ұйымдастырылған оқу қызметі).

Тапсырманы дайындауға арналған уақыт шегі: 2,5 сағат.

Тапсырманы ұсынуға уақыт шегі: 20 минут.

Тапсырма:

1. Еріктілермен біріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсатын, міндеттерін анықтау.
2. Материалдар мен жабдықтарды таңдау.
3. Біріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша мазмұнын әзірлеу.
5. Жұмыстың аяқталғаны және біріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметін көрсетуге дайын екендігі туралы сарапшыларға хабарлау.
6. Еріктілермен біріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметінің үзіндісін жүргізу.

Күтілетін нәтиже:

1. Біріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметінің ресімделген конспектісі (қағаз тасымалдағышта).
2. Тиісті жас тобында еріктілермен ұйымдастырылған оқу қызметінің үзіндісін көрсету.

В модулі. «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу»

Тапсырма: Балалардың кіші тобымен ұйымдастырылған оқу қызметін әзірлеу және жүргізу («Коммуникация» білім беру саласы: АКТ жабдықтарында дидактикалық ойынды қоса отырып, сөйлеуді дамыту).

Мақсаты: Балалардың кіші тобымен ұйымдастырылған оқу қызметінің фрагментін әзірлеу және жүргізу қабілетін көрсету («Коммуникация» білім беру саласы: АКТ жабдықтарында дидактикалық ойынды қоса отырып, сөйлеуді дамыту).

Объект сипаттамасы: мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту және ойын іс-әрекеті.

Тақырыптар тізімі: Қазақ халық ертегілерін мәнерлеп оқу.

Тапсырманы дайындауға арналған уақыт шегі: 2,5 сағат

Тапсырманы ұсынуға уақыт шегі: 15 минут

Тапсырма:

1. Мазмұнымен танысу үшін ертегіні оқып шығу.
2. Әдеби шығармаға талдау жасау.
3. Әдеби шығарманың үзіндісін оқуды немесе бүкіл шығарманы мәнерлеп оқуды таңдау туралы шешім қабылдау.
4. Әдеби шығарманы мәнерлеп оқуды пысықтау.
5. АКТ жабдықтарын пайдалана отырып, дидактикалық ойынды қоса отырып, көркем әдебиет бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсатын, міндеттерін және күтілетін нәтижелерін айқындау.
6. Мамандарға сабақтың қысқаша сипаттамасын ұсыну. («Коммуникация» білім беру саласы: АКТ жабдықтарында дидактикалық ойынды қоса отырып, сөйлеуді дамыту).
7. Кіріспе бөлімді толық ойластыру.
8. Әдеби шығарманың мазмұны бойынша балалармен (еріктілермен) әңгіме әзірлеу.
9. Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты мен міндеттерін шешуге бағытталған әдістерді ойластыру.
10. Балалардың жасына және әдеби шығарманың мазмұнына сәйкес АКТ жабдықтарын таңдау.
11. Әдеби шығарманың мазмұнына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес АКТ жабдықтарын қолдана отырып, дидактикалық ойын жасау.
12. АКТ жабдықтарын пайдалана отырып, дидактикалық ойынды қоса отырып, сөйлеуді дамыту бойынша интеграцияланған сабақты өткізу үшін дамытушы, білім беру кеңістігін ойластыру және модельдеу.
13. Қауіпсіздік ережелері мен санитарлық нормаларды сақтау.

14. Сараптама комиссиясына тапсырманы көрсетпес бұрын АКТ жабдықтарын пайдалана отырып, дидактикалық ойынды қоса отырып, сөйлеуді дамыту жөніндегі біріктірілген сабақтың технологиялық картасын ұсыну.

Күтілетін нәтиже:

1. Әдеби мәтінді орындау және АКТ көмегімен дидактикалық ойын өткізу.
2. Тиісті жас тобындағы еріктілермен сабақтың үзіндісін көрсету.

С модулі. «Білім беру ұйымының ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) және қызметкерлерімен өзара әрекеттесу».

Тапсырма. Білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін ақпараттық-демонстрациялық стендті ресімдеу.

Объект сипаттамасы: ақпараттық стенд

Тақырыптар: «Мұқият және сақ бол!», «Өрт кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері», «Ауырып қалма», «Тазалық – денсаулық кепілі», «Достық ережелері», «Балалардың ҚҰҚЫҒЫ бар!».

Тапсырманы дайындауға арналған уақыт шегі: 3 сағат

Тапсырманы ұсынуға уақыт шегі: 15 минут.

Тапсырма:

1. Ақпараттық-демонстрациялық стендті ресімдеудің мақсаты мен міндеттерін айқындау.
2. Тақырыпқа сәйкес ақпараттық-демонстрациялық стендті жобалау үшін мазмұнды таңдау.
3. Жоспарды жүзеге асыру үшін материалдар мен жабдықтарды таңдау.
4. Қажет болса, ақпараттық-демонстрациялық стендтің тақырыптық безендіруінің эскизін жасау (бағаланбайды).
5. Стендтің дизайн безендіруін орындау.
6. Стендті жинау.
7. Жұмыс орнын жинап қою.
8. Сарапшыларға ақпараттық-демонстрациялық стендті ресімдеудің мақсаты мен міндеттерін тапсыру.
9. Жұмыстың аяқталғаны және стендті көрсетуге дайын екендігі туралы сарапшыларға хабарлау.

Күтілетін нәтиже:

1. Ақпараттық-демонстрациялық стендті ресімдеудің ресімделген мақсаты мен міндеттері.
2. Тиісті жас тобындағы еріктілермен сабақтың үзіндісін көрсету.

D модулі. «Денсаулық» білім беру саласы.

Тапсырма: Мектеп жасына дейінгі балалармен таңертеңгілік гимнастиканы әзірлеу және өткізу.

Объект сипаттамасы: қазақ (орыс) және ағылшын тілдеріндегі таңғы жаттығулар кешені.

Жасы үлкен топ балаларымен (5-6 жас) таңертеңгілік гимнастиканы әзірлеу және өткізу.

Тапсырманы дайындауға арналған уақыт шегі: 2 сағат.

Тапсырманы ұсынуға уақыт шегі: 10 минут.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларға арналған таңертеңгілік гимнастика кешенін өткізу қабілетін көрсету.

Тапсырма:

1. Таңертеңгі гимнастиканың мақсаттары мен міндеттерін анықтау.
2. Гимнастиканы ұйымдастыру үшін материалдар мен жабдықтарды таңдау.
3. Таңертеңгі гимнастикаға арналған жаттығуларды таңдау.
4. Таңертеңгі гимнастика кешенін жасау.
5. Сарапшыларға жұмыстың аяқталуы және таңертеңгі гимнастиканы көрсетуге дайын екендігі туралы хабарлау.

Күтілетін нәтиже:

1. Таңертеңгілік жаттығулардың жазбалары (қағазда) қазақ (орыс) және ағылшын тілдерінде дайындалады.
2. Жеке балалармен жекеленген жұмысты көрсету.
3. Еріктілермен таңертеңгілік гимнастика кешендерін көрсету (5-6 жас аралығындағы жасы үлкен топ).

ЖАБДЫҚТАР, ҚҰРАЛДАР ЖӘНЕ ҚАЖЕТТІ МАТЕРИАЛДАР (ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫҚ ПАРАҚ)

Барлық конкурстық тапсырмаларды конкурса қатысушылар инфрақұрылымдық парақта және қатысушының тулбоксында көрсетілген жабдықтар мен материалдарда орындай алады.

КОНКУРСАНТТЫҢ ТУЛБОКСЫНДАҒЫ МАТЕРИАЛДАР, ЖАБДЫҚТАР МЕН ҚҰРАЛДАР (қатысушылар өздерімен бірге алып келеді)

Көлемі 10 литрден аспайтын пластикалық мөлдір контейнер, өлшемдері 41/30/19 см артық емес (д×ш×в).

Жабдықтар

Моноблок	Моноблок үшін ұсынылатын жүйелік талаптар:
Құлаққаптар	Диагональ 24
(мүмкіндігінше дыбыс өткізбейтін)	Процессор Intel Core i5-1135G7 2.40GHz
Тінтуір	Интеграцияланған бейнекарта
Желілік сүзгі	Жедел жад 8 ГБ
	Операциялық жүйе Windows 11
	Көлемі SSD 480

Моноблокта мәтіндер, аудио-бейне-фотоматериалдар, суреттер және т. б. бар бөгде файлдар **БОЛМАУЫ ТИІС**.

Қатысушының моноблогында келесі бағдарламалық жасақтаманы орнату қажет:

1	Windiows 10	Бағдарламалық жасақтама
2	MS Office 2016	Бағдарламалық жасақтама
3	Google Chrome	Бағдарламалық жасақтама
4	Audacity	Бағдарламалық жасақтама
5	Movavi 21	Бағдарламалық жасақтама
6	Photoshop-CS6	Бағдарламалық жасақтама
7	ActivInspire	Бағдарламалық жасақтама

Қатысушы тапсырмаларды орындау үшін келесі онлайн платформалар мен электрондық материалдарды пайдаланады:

1	Learning apps	Онлайн платформасы
2	Smart Learning Suite	Онлайн платформасы

Ескерту: *бірыңғай материал беріледі және конкурстық алаңға техникалық сарапшы жүктейді

Бір қатысушыға және алты еріктіге арналған шығын материалдары

Материалдар	Сипаттамасы	Саны
USB-флеш жинақтауыш	Жад көлемі кемінде 8 ГБ	1
Планшет	Қара, А4	1
А4 қағаз	Ақ	50 парақ
Фотоқағаз	А4, 250 гр	1
Түсті қағаз	16 парақ жинағы	1
Қалам	Қаламсап	1+6
Қарындаштар	Қарапайым қарындаш ТМ	1+6
Қарындаштар	Түсті, 12 дана	1
Кеңсе қайрауышы	Кеңсе қайрауышы	1
Сызғыш	Ағаш немесе пластик	1+6
Қайшы	Кеңсе қайшылары	1
Өшіргіш	Өшіргіш, жұмсақ ақ түсті	1
12 түсті фломастерлер жиынтығы	Түрлі түсті фломастерлер, қаптамада 12 дана	1
Степлер	№ 10	1
Степлерге арналған қапсырмалар	№ 10	1
Антистеплер	№ 10	1
Магниттер жиынтығы	Қаптама	1
Стикерлер	Жабысқақ жиегі бар жабысқақ стикерлер 5 түсті 100 парақ	1
Қағаз қыстырғыштар	Кеңсе қағаз қыстырғыштары, қаптамасы, 35 мм дейін	1
Гуашь	6 түс	1
Қылқалам жинағы	4 қылқалам	1

Төгілмейтін шыны	Мөлдір контейнер	1
Желім таспа	48 мм	1
Желім қарындаш	15 г	1
Түсті гофрленген картон	A4	1
Түсті картон	A 4	1
A-1 форматты ватман	200 гр	1

КОНКУРСТЫҚ АЛАҢДА ТЫЙЫМ САЛЫНҒАН МАТЕРИАЛДАР, ЖАБДЫҚТАР МЕН ҚҰРАЛДАР

Қатысушының инфрақұрылымдық парағында және тулбоксында белгіленбеген материалдар мен жабдықтар конкурс алаңында тыйым салынған болып саналады.

Конкурсқа қатысушылар әкелген барлық материалдарды сарапшылар мен супервайзерлер тыйым салынған материалдардың бар-жоғына тексереді. Табылған жағдайда материалдар алып тасталынады. Қатысушыға ескертулер беріледі.

Сарапшыларға дербес компьютерлерді пайдалануға рұқсат етіледі, бірақ арнайы аймақта. Бағалау жүргізуге арналған бөлмелерде бағалау үшін арнайы ұйымдастырылғандардан басқа кез келген электрондық құрылғыларды пайдалануға тыйым салынады.

Сонымен қатар әкелуге тыйым салынады:

- инфрақұрылымдық парақта және тулбокста көзделмеген қосымша бағдарламалар мен кітапханалар;
- ұялы телефондар;
- фото/бейне құрылғылары;
- жад карталары және басқа ақпарат құралдары;
- ішкі жад құрылғылары өз жабдықтарында.

Жеке есептік жазбаны және дайын дидактикалық материалдары бар сайттарды пайдалануға тыйым салынады.

БАҒАЛАУ СХЕМАСЫ

Модуль	Критерий	Баға			Критерий/ Модуль	Критерий	Баға		
		Төрешілер (егер бар болса)	Өлшенетін	Жалпы			Төрешілер (егер бар болса)	Өлшенетін	Общая
A	«Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу» (Кіріктірілген) ActivInspire, LearningApps, Smart Learning Suite бағдарламаларын қолдану арқылы	5	20	25	Критерий / A модулі				
B	«Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу»	5	10	15	Критерий / B модулі				
C	«Білім беру ұйымының ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) және қызметкерлерімен өзара әрекеттесу».	5	15	20	Критерий/ C модулі				
D	«Денсаулық» білім беру саласы. Үлкен жастағы топ балаларымен таңертеңгілік гимнастиканы әзірлеу және өткізу	5	15	20	Критерий/ D модулі				
Жалпы =		20	60	80					

Басқа

С-2 күні Компатриот-сарапшылардың келесі рәсімдерден өту үшін келген күні:

- конкурстық алаңды дайындау;
- Конкурстық тапсырманы талқылау;
- 30% өзгерістер енгізу және рәсімдеу;
- барлық сарапшылардың өзгертілген КТ қол қоюы;
- бағалау схемасын талқылау (критерийлер мен аспектілер);
- төрелікке жіберуге тестілеуден өту;
- Сарапшылар арасындағы рөлдерді бөлу;
- ҚТ және ЕҚ бойынша сарапшылардың нұсқамасынан өту;
- жабдықты жұмысқа дайындау және тексеру.

С-1 күні Конкурсқа қатысушылар күні. Байқауға қатысушылар келесі рәсімдерден өтеді:

- қатысушылардың жеке басын куәландыратын құжаттарды тіркеуден және тексеруден өту;
- Конкурстық тапсырма бойынша түсіндірмелер мен егжей-тегжейлі нұсқаулықтарды 30%-дан кем емес өзгертулермен тыңдау;
- ҚТ және ЕҚ бойынша қатысушылардың нұсқамасын тыңдау, ҚТ және ЕҚ бойынша хаттамаларға қол қою;
- конкурстық орындарды жеребе салу және жеребе хаттамасына қол қою;
- тулбоксты тексеру;
- конкурстық орындармен танысу және алаңда жабдықтарды тестілеу.

Чемпионатты іске асыру кезінде конкурсқа қатысушы мен сарапшы-компатриот арасындағы байланыс ережелері.

Сарапшыларға Чемпионат кезінде Қатысушыларға қандай да бір көмек көрсетуге рұқсат етілмейді. Конкурсқа қатысушылар мен компатриот-сарапшылар арасындағы орындау, демонстрация, түсікі үзіліс кезінде байланыс **тыйым салынады**

Санкциялар

Чемпионат күндерінде бағдарламада көзделген іс-шараларға кешіккен жағдайда компатриот-сарапшылар конкурстық тапсырманы бағалауға жіберілмейді, алаңда олардың қатысуынсыз қабылданған шешімдер қайта талқыланбайды

