

<p>Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК әлеуметтік педагог жұмыс жоспары План работы социального педагога ВМКГЗ</p>	<p>АҚЖКК СМЖ/СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-6-1 Нұсқа/Версия 01</p>
---	--	--

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ

Колледж директоры/Директор колледжа



А.Ж. Түлебаев

(КОЛЫ)

«31» *сентябрь* 2023ж./г.

**«Азаматтық қорғаныс жоғару көпсалалы колледжінің»
2023-2024 оқу жылына арналған
әлеуметтік педагогтің
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога
«Высший многопрофильный колледж гражданской защиты»
на 2023-2024 учебный год**

Көкшетау 2023

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК әлеуметтік педагог жұмыс жоспары План работы социального педагога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-6-1 Нұсқа/Версия 01
---	--	--

Педагогикалық кеңестің отырысында қарастырылып, мақұлданды /
Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
№1 Хаттама/ протокол «__» _____ 2023 ж./г.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

ТІ жөніндегі орынбасары/
Заместитель директора по ВР
_____ Шайхина Г.Ж.
(қолы/подпись, ТАӘ/ФИО)

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК әлеуметтік педагог жұмыс жоспары План работы социального педагога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-6-1 Нұсқа/Версия 01
---	--	---

Қызметтің негізгі бағыттары

Кез келген әрекет мақсаттар мен міндеттерді қоюдан басталады:

- баланың бейімделуіне көмектесу;
- қандай да бір себептермен оған жетіспейтін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;
- кураторларға, оқытушыларға, балаға және ата-аналарға бір-бірін түсінуге көмектесу.

Мақсат қызметтің мазмұнын, оны жүзеге асыру әдістерін және ұйымдастыру формаларын анықтайды.

Егер балада қандай да бір мәселе туындаса - бұл әрдайым мәселені диагностикалаудан басталатын әлеуметтік тәрбиешінің араласуын қажет етеді. Бірақ студент әрдайым мәселені өз бетінше тұжырымдай алмайды, оның неден туындағанын түсіндіре алмайды, сондықтан әлеуметтік оқытушы туындаған жағдайдың мән-жайын өзі анықтап, оны шешу жолдарын анықтауы керек.

Мәселенің өзектілігі:

Балалардың нашақорлығы, маскүнемдік және темекі шегу - бұл сөздер бізге қаншалықты алыс болып көрінсе де, біз оларды байқамауға тырысамыз, өзімізді қорғаймыз, басқалардың мәселелерін алға жылжытамыз, бірақ бір күні біз мұның бәрі жақын екендігіне көз жеткіземіз.

Әрине, баланың трагедиясы, ең алдымен, отбасылық трагедия. Бірақ ата-аналар бұған сенгісі келмейді және оны байыпты қабылдағысы келмейді. Сондықтан колледж профилактикалық жұмыс үшін жауапкершіліктің көп бөлігін алады.

Алдын алу жүйесі тиімдірек болуы үшін:

Жасөспірімдер мен олардың ата-аналарына объективті ақпарат беру.

Бұл ақпараттың көлемі баланың жас және жеке ерекшеліктерін көрсетуі керек.

Жасөспірімдерде есірткіге теріс көзқарасты қалыптастыру, уақытты дұрыс ұйымдастыра білу, эмоциялар мен сезімдерді басқара білу.

Студенттер, оқытушылар, ата-аналар мен дәрігерлер бірлесіп жұмыс істеуі керек.

Мақсаты: Оқушылардың жеке дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, интеллектуалдық). Оқушыларға әлеуметтену процесінде өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жүзеге асыруда кешенді әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушыларды (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, адамгершілік) олардың өмір сүру кеңістігінде қорғау.

- баланы оның өмір сүру кеңістігінде қорғау;
- әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға кешенді көмек көрсету;
- баланың жеке басының дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, интеллектуалдық);
- студенттерде есірткі заттарынан бас тартуға тұрақты көзқарастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК әлеуметтік педагог жұмыс жоспары План работы социального педагога ВМКГЗ	АҚЖКК СМДЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-6-1 Нұсқа/Версия 01
---	--	---

Міндеттері:

- азаматтық жауапкершілікке, құқықтық өзін-өзі тануға және адамгершілік құндылықтардың ішкі жүйесіне тәрбиелеу;
- білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен), әлеуметтік қызметтер, отбасылық және жастарды жұмыспен қамту қызметтерінің мамандарымен, қайырымдылық ұйымдарымен өзара іс-қимыл жасау;
- аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға, қамқорлыққа алынған оқушыларға, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;
- оқушылардың өз денсаулығына құндылық қатынасын қалыптастыру.

Основные направления деятельности

Любая деятельность начинается с постановки целей и задач:

- помочь ребёнку адаптироваться;
- сформировать навыки общения, которые по какой-либо причине у него отсутствуют;
- помочь кураторам, преподавателям, ребёнку и родителям, понять друг друга.

Цель определяет содержание деятельности, методы её реализации и формы организации. Если у ребёнка есть проблема – это всегда требует вмешательства социального педагога, которое начинается с диагностирования проблемы. Но ведь учащийся не всегда может сформулировать проблему самостоятельно, объяснить из-за чего она возникла, поэтому социальному педагогу нужно самому выяснить обстоятельства возникшей ситуации и определить пути её разрешения.

Актуальность проблемы:

Детская наркомания, алкоголизм и табакокурение – как часто эти слова кажутся нам такими далёкими, мы стараемся их не замечать, оберегаем себя, отодвигаем чужие проблемы, но однажды ловим себя на мысли, что всё это здесь, рядом.

Конечно, трагедия ребёнка – это, прежде всего, семейная трагедия. Но родители, как правило, не хотят верить и воспринимать это всерьёз. Поэтому большую часть ответственности за профилактическую работу берет колледж.

Чтобы система профилактики была более эффективной, необходимо:

Подросткам и их родителям предоставлять объективную информацию. Объём этой информации должен отражать возрастные и индивидуальные особенности ребёнка.

Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам, умения правильно организовывать своё время, умения управлять своими эмоциями и чувствами.

Чтобы студенты, преподаватели, родители и медики работали совместно.

Цель: создание благоприятных условий для личностного развития учащихся (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального). Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи учащимся в саморазвитии и

<p>Азаматтық қорғаныс жоғары кәсіптік колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК әлеуметтік педагог жұмыс жоспары План работы социального педагога ВМКГЗ</p>	<p>АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-6-1 Нұсқа/Версия 01</p>
--	--	---

самореализации в процессе социализации, а также защита учащихся (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве.

- защиту ребёнка в его жизненном пространстве;
- оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- создание условий для формирования у студентов устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания и внутренней системы нравственных ценностей;
- взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями в оказании помощи обучающимся;
- оказание социальной помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся с особыми образовательными потребностями, опекаемым учащимся, учащимся из неблагополучных семей;
- формирование у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью.

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК әлеуметтік педагог жұмыс жоспары План работы социального педагога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-6-1 Нұсқа/Версия 01
---	--	--

№ п/п	Жұмыстардың атауы Наименование работ	Орындау мерзімі Сроки исполнения	Нәтижесі Конечный результат	Жауаптылар Ответственные
Топтар мен колледжге әлеуметтік паспортизация жүргізу/ Проведение социальной паспортизации групп и колледжа				
1	Топтардың әлеуметтік төлқұжатын жасау/ Составление социального паспорта групп	Қыркүйек/ Сентябрь	Әлеуметтік төлқұжат/ Социальные паспорта	Әлеуметтік педагог, кураторлар/ Социальный педагог, кураторы
2	Колледждің әлеуметтік төлқұжатын жасау/ Составление социального паспорта колледжа	Қыркүйек/ Сентябрь	Отбасылар тізімі/ Списки семей	Әлеуметтік педагог/ Социальный педагог
3	Жеке істерді қалыптастыру, жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тізімдерін түзету/ Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Қыркүйек/ Сентябрь	Дерекқор/ База данных	Әлеуметтік педагог, кураторлар/ Социальный педагог, кураторы
Балалық шақ құқықтарын қорғау бойынша жұмыс/ Работа по охране прав детства				
4	Студенттердің қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтар мен проблемаларды, әлеуметтік қорғалу деңгейін және әлеуметтік ортаға бейімделуді анықтау/ Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол	Дир. ОТІ ж.орынбасары, Әлеуметтік педагог, кураторлар / Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы
5	Студенттердің ТТЖ тексеру/ Посещение ЖБУ студентов	Жыл бойы/ В течении года	Актілері/	Әлеуметтік педагог, кураторлар,

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК әлеуметтік педагог жұмыс жоспары План работы социального педагога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-6-1 Нұсқа/Версия 01
---	--	--

			Акты	педагог-психолог/ Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
6	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмысты ұйымдастыру/ Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Жыл бойы/ В течении года	Талдау/ Анализ	Әлеуметтік педагог, кураторлар, педагог-психолог/ Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
7	Көп балалы отбасылардан және әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан балалармен жұмысты анықтау және ұйымдастыру/ Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально - незащищенных семей	Жыл бойы/ В течении года	Есепке алу журналы/ Журнал учета	Әлеуметтік педагог, кураторлар, педагог-психолог/ Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
Есепке алудың әртүрлі нысандарында тұрған білім алушылармен жеке-профилактикалық жұмыс/ Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета				
8	Студенттердің сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асыру, осы студенттердің сабақтағы мінез-құлқын бақылау/ Осуществление контроля за посещением пар студентами, контроль за поведением данных студентов на парах	Жыл бойы/ В течении года	Бақылау/ Контроль	Әлеуметтік педагог, кураторлар/ Социальный педагог, кураторы
9	Профилактикалық әңгімелер өткізу/ Проведение профилактических бесед	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол	Әлеуметтік педагог/ Социальный


Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК әлеуметтік педагог жұмыс жоспары План работы социального педагога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-6-1 Нұсқа/Версия 01
---	--	--

				педагог
Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара әрекеттесу бойынша жұмыс/ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями				
10	Жасөспірім мен колледж, отбасы, орта, әлеуметтік қызмет мамандары, ведомстволық және әкімшілік органдар арасындағы делдалдық/ Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	Жыл бойы/ В течении года	Әңгімелер журналы/ Журнал бесед	Әлеуметтік педагог, педагог-психолог, кураторлар/ Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
11	Студенттермен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдермен өзара әрекеттесу/ Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами	Жыл бойы/ В течении года	Әңгімелер журналы/ Журнал бесед	Әлеуметтік педагог/ Социальный педагог
Студенттердің ата-аналарымен профилактикалық жұмыс/ Профилактическая работа с родителями студентов				
12	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу/ Выступление на родительских собраниях	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол	Әлеуметтік педагог, кураторлар/ Социальный педагог, кураторы
13	Ата-аналарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру/ Социально-педагогическое консультирование родителей	Қажеттілігіне қарай/ По мере необходимости	Хаттама/ Протокол	Әлеуметтік педагог/ Социальный педагог
14	Жетім балалардың тәрбиешілерімен оқу және тәрбие мәселелері бойынша ынтымақтастық/ Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол	Әлеуметтік педагог/ Социальный педагог
Диагностикалық-аналитикалық қызмет/ Диагностико-аналитическая деятельность				

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК әлеуметтік педагог жұмыс жоспары План работы социального педагога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-6-1 Нұсқа/Версия 01
---	---	---

15	Студенттердің келесі санаттарының диагностикасы: - аз қамтылған отбасыларда тұратындар; - көпбалалы отбасылардан; - мүгедек балалар; - жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар/ Диагностика следующих категорий студентов: - проживающих в малоимущих семьях; - из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Қыркүйек-Қазан/ Сентябрь- октябрь Қаңтар/ Январь	Диагностика	Әлеуметтік педагог/ Социальный педагог
16	Студенттердің сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылуын мониторингілеу («тәуекел тобындағы» балалар үшін бөлек)/ Мониторинг занятости студентов во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»)	Жыл бойы/ В течении года	Мониторинг	Әлеуметтік педагог, кураторлар/ Социальный педагог, кураторы

Әлеуметтік педагог:

Социальный педагог:  Мазбаева Г.А.