

<p>Азаматтық қорғаныс жоғары кәсіптік білім колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ</p>	<p>АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01</p>
--	--	---

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ

Колледж директоры/ Директор колледжа
А.Ж. Түлебаев

(қолы)

«*21*» *сентябрь* 2023ж./г.

**АҚЖКК ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГЫНЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
АҚЖКК СМЖ Н/Ф-06-5-1**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ВМКГЗ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СМК ВМКГЗ Н/Ф-06-5-1**

Көкшетау 2023ж.

<p>Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты</p>	<p>Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ</p>	<p>АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01</p>
---	--	---

Педагогикалық кеңестің отырысында
қарастырылып, мақұлданды /
Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
№1 Хаттама/ протокол «__» _____ 2023 ж./г.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

ТІ жөніндегі орынбасары/
Заместитель директора по ВР
_____ Шайхина Г.Ж.
(қолы/подпись, ТАӘ/ФИО)

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01
---	---	--

Педагог-психологтың психологиялық қызметінің негізгі бағыттары:

Колледжде жұмыс істейтін педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары: психологиялық диагностика, психологиялық түзету, психологиялық ағарту және алдын алу, консультациялық қызмет, ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет.

1. Психологиялық диагностика.

Педагог-психолог – бұл, ең алдымен, білім алушы мен оқытушы арасындағы делдал. Сондықтан практикалық психологияның психодиагностика сияқты бөлімі ерекше мәнге ие болады, өйткені түсіну оның психологиялық ерекшеліктерін білуге негізделуі керек. Оларды біле отырып, мұғалім оқушыға даралықты ашуға және дамытуға тиімді көмектесе алады.

Мұндай жұмыстың нәтижесі – түзету психотерапиялық шараларын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін оқытушының, студенттің жеке басының психологиялық сипаттамасы.

2. Сындалы-ағартушылық, психологиялық себептерден туындаған жанжалдардың алдын алу жөніндегі жұмысты; әлеуметтік психология бойынша негізгі мәліметтер туралы оқытушылар мен ө/о шеберлеріне хабарлауды, қарым-қатынас тәсілдері мен дағдыларын қалыптастыруды; зерттеулер мен алдын алу іс-шараларын жоспарлауды; жеке даму бағдарламаларын модельдеуді қамтиды.

3. Консультациялық, мұғалімдердің, ө/о шеберлерінің, студенттердің жеке күйлерін, көңіл-күйлерін немесе олардың кәсіби қызмет пен отбасылық өмірдегі мінез-құлқының ерекшеліктерін түсіндіруді және психологиялық түсіндіруді қамтиды. Білім беру психологының Кодексі және колледж психологы жұмысының негізгі бағыттары.

4. Тәрбиелік, бұл студенттерді ақылақтық-ерікті тәрбиелеуге, олардың бойында белгілі бір жеке қасиеттерді қалыптастыруға, жеке тұлғалардың әлеуметтік мәртебесіне әсер етуге, педагогикалық ұжымдар мен студенттер топтарында тұлғааралық қатынастарды ұйымдастыруға бағытталған іс-шараларды таңдауды және жүзеге асыруды қамтиды.

5. Психопрофилактикалық және психотерапевтік жұмыс, невротикалық жағдайлардың диагностикасын, психотерапиясын және психопрофилактикасын, интеллектуалды және жеке дамудағы қиындықтардың алдын алуды, қалпына келтіру шараларын ұйымдастыруды, сондай-ақ психикалық жағдайды басқару жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыруды қамтиды.

6. Әдістемелік, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін құру және ескі әдістерін бейімдеу, сондай-ақ колледжде диагностика мен психопрофилактиканың жаңа әдістерін әзірлеу бойынша барлық жұмыстарды қамтиды.

Білім беруді жаңғыртудың басым мақсаты:

1. «Денсаулық», «Әлеуметтік әл-ауқат», «Өзін-өзі жүзеге асыру», «Қорғау» категориялары арқылы ашылатын «Өмір сапасы» ұғымымен және тәрбиемен байланысты білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету.

2. Іс-әрекет, жұмысты уақытында орындау тәртібі.

3. Педагогтар мен студенттер қызметінің ерекшеліктерін зерттеу.

4. Оқытушылардың, қызметкерлердің, студенттердің бірқатар психофизиологиялық, жеке психологиялық және жеке ерекшеліктерін, олардың әлеуметтік мәртебесін, тұлғааралық қатынастардың ерекшеліктерін зерттеу.

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01
---	---	---

Стратегиялық мақсаттары:

1. Барлық оқу мерзімі ішінде әрбір студенттің жеке дамуына қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдайларды қамтамасыз ету.
 2. Студенттердің эмоционалды, жеке, психикалық дамуына барынша ықпал ету.
 3. Білім алушылар арасында профилактикалық жұмыс жүргізу және салауатты өмір салтын насихаттау.
 4. Студенттер, педагог қызметкерлер, ата-аналар арасында консультативтік-ағарту жұмыстарын жүргізу.
- Әкімшілік пен педагогикалық ұжымға білім алушылардың, студенттердің даралығына сәйкес келетін және студенттердің, ата-аналардың (заңды өкілдердің), педагог қызметкерлердің және білім беру процесінің басқа да қатысушыларының денсаулығын сақтау және жеке басының дамуы үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін даму жағдайын жасауға жәрдемдесу.
 - Студенттердің кәсіп алу, мансапты дамыту, өмірде жетістікке жету үшін қажетті психологиялық білімді, дағдыларды игеруіне жәрдемдесу.
 - Студенттерге қабілеттеріне, бейімділіктеріне, қызығушылықтарына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауда көмек көрсету.
 - Педагог қызметкерлерге, ата-аналарға (заңды өкілдерге) студенттерді тәрбиелеуде жәрдемдесу, сондай-ақ оларда өзара көмек, толеранттылық, мейірімділік, жауапкершілік және өзіне деген сенімділік қағидаттарын, басқа тұлғаның құқықтары мен бостандықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілетін қалыптастыру.

Қызметтің міндеттері:

1. Бейімделу процесінде студенттердің психологиялық жағдайын зерттеу.
 2. Білім алушылардың психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.
 3. Студенттердің оқуға оңтайлы бейімделуіне, мазасыздық деңгейін төмендетуге, студенттердің өзін-өзі бағалауын арттыруға ықпал ететін тренингтер өткізу.
 4. Дағдарысты ахуалдағы студенттерге көмек көрсету.
- Дамудың әлеуметтік жағдайын психологиялық талдау, негізгі проблемаларды анықтау және олардың пайда болу себептерін, оларды шешудің жолдары мен құралдарын анықтау.
 - Жеке тұлғаны дамытудың әр жас кезеңінде студенттердің жеке және интеллектуалды дамуына ықпал ету.
 - Студенттердің бойында өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру.
 - Колледждегі әлеуметтік – психологиялық ахуалды үйлестіруде педагогикалық ұжымға жәрдемдесу.
 - Білім алушылардың зияткерлік және жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне олардың мазмұны мен игеру тәсілдерін бейімдеу мақсатында білім беру бағдарламаларын психологиялық қамтамасыз ету.
 - Әлеуметтік және психологиялық денсаулықтағы ауытқулардың алдын алу және жеңу, сондай-ақ студенттердің дамуы.
 - - I курс білім алушыларының колледжде оқудың жаңа жағдайларына бейімделу процесінің мониторингі;
 - - «тәуекел тобындағы» білім алушылардың тыныс-тіршілігінің өзгермелі жағдайларына тиімді бейімделу дағдыларын қалыптастыру;
 - - білім беру кеңістігінің әлеуметтік-психологиялық проблемаларының мониторингі, олардың пайда болу себептерін, шешу жолдары мен құралдарын анықтау;

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01
---	---	--

- Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, студентов и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успехов в жизни.
- Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов, а также формирования у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи службы:

1. Исследовать психологическое состояние студентов в процессе адаптации.
2. Обеспечение психологического здоровья обучающихся.
3. Провести тренинги, способствующие наиболее оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки студентов.
4. Оказание помощи студентам, находящимся в кризисных состояниях.

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом возрастном этапе развития личности.
- Формирование у студентов, способности к самоопределению и саморазвитию.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в колледже.
- Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитие студентов.
- - мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- - формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- - мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- - профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- - повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
- Совершенствование и содействие в обеспечении деятельности педагогических работников колледжа научно – методическими материалами и разработками в области психологии.

Азаматтық қорғаныс жоғары кәсіптік колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01
--	---	--

особенностей. Зная их, педагог сможет наиболее эффективно помочь воспитаннику раскрыть и развивать индивидуальность.

Итог такой работы – психологическая характеристика личности преподавателя, студента, позволяющая осуществлять коррекционные психотерапевтические мероприятия.

2.Конструктивно – просветительская, которая включает работу по профилактике и предупреждению конфликтов, вызванных психологическими причинами; сообщение преподавателям и мастерам п/о основных сведений по социальной психологии, формирование приемов и навыков общения; планирование исследований и профилактических мероприятий; моделирование индивидуальных программ развития.

3.Консультационная, включающая объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений преподавателей, мастеров п/о, студентов или особенностей их поведения в профессиональной деятельности и семейной жизни. Кодекс психолога образования и основные направления работы психолога колледжа

4.Воспитательная, которая включает в себя выбор и осуществление мероприятий, направленных на морально – волевое воспитание студентов, формирование у них определенных личностных качеств, воздействие на социальный статус отдельных личностей, организацию адекватных межличностных отношений в педагогических коллективах и группах студентов.

5.Психопрофилактическая и психотерапевтическая, включающая диагностику, психотерапию и психопрофилактику невротических состояний, предупреждение трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием.

6.Методическая, включающая всю работу по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, а также разработку новых методов диагностики и психопрофилактики в колледже.

Приоритетной целью модернизации образования является:

1. Обеспечение высокого качества образования, которое связывается с воспитанием, с понятием «качество жизни», раскрывающимся через категории «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».
2. Действие, порядок выполнения работ во время.
3. Изучение специфических особенностей деятельности педагогов и студентов
4. Изучение ряд психофизиологических, индивидуально – психологических и личностных особенностей преподавателей, сотрудников, студентов, их социального статуса, особенностей межличностных отношений.

Стратегическая цель:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения.
2. Максимальное содействие эмоциональному, личностному, психическому развитию студентов.
3. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся
4. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01
---	---	--

- - алдын алу: студенттер арасында ББЗ (алкоголь, темекі, есірткі) қолдану; суицид; құқыққа қайшы әрекеттер жасау; экстремистік және террористік бейімділік; балағат сөздерді қолдану; жатақханадан өз бетінше кету;
- - білім алушылардың, ата-аналардың, педагогтардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.
- Колледждің педагог қызметкерлерінің қызметін психология саласындағы ғылыми-әдістемелік материалдармен және әзірлемелермен қамтамасыз етуді жетілдіру және жәрдемдесу.

Осы міндеттерді шешу келесі жұмыс арқылы жүзеге асырылатын болады:

Осы мақсаттарға жету үшін колледжде студенттерді психологиялық сүйемелдеу ұйымдастырылды. Психологиялық қолдаудың негізгі міндеті - білім беру процесінің психологиялық сауатты және логикалық дәйекті, негізделген құрылысы.

Бұл міндеттерді шешу оқуға келген баланың және оның оқуы жүретін әлеуметтік-педагогикалық ортаның өзара бейімделуін қамтиды. Бір жағынан, баланың білім алуға, педагогикалық өзара әрекеттесу жүйесіне қосылуға дайындық деңгейін арттыру үшін арнайы күш-жігер жұмсалуда. Екінші жағынан, өзара әрекеттесудің өзі, оның формалары мен мазмұны баланың ерекшеліктеріне және оның мүмкіндіктеріне сәйкес өзгертіледі.

Табысты түзету және дамыту жұмысының негізі танымдық белсенділікті ынталандыру болып табылады:

1. Бейімделу деңгейін зерттеу нәтижелері.
2. Бұл бағдарламаның тиімділігінің көрсеткіші мазасыздық деңгейін төмендету болып табылады. Эмоционалды әл-ауқат. Шығармашылық қабілеттерін көрсету.
3. Психологиялық релаксация бөлмесіне бару мазасыздық деңгейін төмендетіп қана қоймай, тез бейімделуге ықпал етеді.
4. Танымдық процестердің жоғары деңгейін дамыту.
5. Балалардың физикалық денсаулығы.
6. Ойындар мен тренингтер жеке және топтық түрде өткізіледі.

Основные направления психологической службы педагога- психолога:

Основные направления деятельности педагога-психолога, работающего в колледже, заключаются в следующем: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое просвещение и профилактика, консультативная деятельность, организационно-методическая деятельность.

1. Психологическая диагностика.

Педагог-психолог – это, прежде всего посредник между обучающимся и преподавателем. Именно поэтому особую ценность приобретает такой раздел практической психологии, как психодиагностика, ибо понимание должно строиться на знании его психологических

Азаматтық қорғаныс жоғары кәсіптік колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01
--	---	--

Решение данных задач будет осуществляться через работу:

Для достижения данной цели в колледже организовано психологическое сопровождение студентов. Главной задачей психологического сопровождения является психологически грамотное и логически последовательное, обоснованное построение образовательного процесса.

Решение этих задач предполагает *взаимную адаптацию* ребенка, пришедшего учиться, и социально-педагогической среды, в которой происходит его обучение. С одной стороны, предпринимаются специальные усилия для того, чтобы повысить уровень готовности ребенка обучаться, включаться в систему педагогического взаимодействия. С другой стороны, само взаимодействие, его формы и содержание модифицируются в соответствии с особенностями ребенка и его возможностями.

Основой успешной коррекционной и развивающей работы является стимуляция познавательной активности:

1. Результаты изучения уровня адаптации
2. Показателем эффективности данной программы является снижение уровня тревожности эмоциональное благополучие, проявление творческих способностей.
3. Посещение комнаты психологической релаксации позволяет снизить не только уровень тревожности, но и способствует быстрой адаптации.
4. Развитие высокого уровня познавательных процессов.
5. Физическое здоровье детей.
6. Игры и тренинги проводятся как индивидуально, так и в группах.

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01
--	---	--

№	Жұмыс мазмұнының атауы Наименование содержание работы	Өткізу мерзімі Сроки проведения	Нәтижесі Конечный результат	Жауаптылар Ответственные
Диагностика				
1.	Жаңадан келген студенттердің жеке істерін зерттеу/ Изучение личных дел вновь прибывших студентов	Қыркүйек/ сентябрь	Хаттама/ Протокол	Педагог – психолог, кураторлар
2.	Бірінші курс студенттерін әлеуметтендіру (тестілеу)/ Социализация студентов первого курса (тестирование)	Қыркүйек – қазан/ Сентябрь-октябрь	Талдау, Хаттама / Анализ, протокол	Педагог – психолог
3.	Мазасыздық деңгейі: мазасыздық деңгейін анықтау әдісі (тестілеу)/ Уровень тревожности: ИСН(тестирование)	Қазан/Октябрь	Талдау / Анализ	Педагог – психолог
4.	Жеке диагностика/ Индивидуальная диагностика	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол	Педагог – психолог
5.	Өзін-өзі бағалау деңгейі: тұлғаның өзін-өзі бағалауын анықтау әдістемесі (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн) (тестілеу, ойындар)/ Уровень самооценки: Методика определения самооценки личности (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн) (тестирование, игры)	Желтоқсан – ақпан/ Декабрь - февраль	Талдау/ Анализ	Педагог – психолог
6.	Мазасыздық деңгейі: мазасыздық деңгейін анықтау әдісі (тестілеу)/ Уровень тревожности: ИСН(тестирование)	Наурыз/ Март	Талдау/Анализ	Педагог – психолог
7.	Оқуда қиындықтары бар жасөспірімдердің диагностикасы (тестілеу, тренингтер)/ Диагностика подростков испытывающих трудности в обучении(тестирование, тренинг)	Сәуір/Апрель	Хаттама/ протокол	Педагог-психолог
Түзету-дамыту жұмысы/ Коррекционно-развивающая работа				
8.	Ұжымды біріктіру бойынша тренингтік сабақ/ Тренинговое занятие по сплочению коллектива	Қыркүйек/ Сентябрь	Талдау, Хаттама/Анализ, протокол	Педагог – психолог
9.	Мазасыздық деңгейін төмендету бойынша тренингтік сабақ/ Тренинговое занятие по снижению уровня тревоги	Қазан/Октябрь	Талдау, Хаттама/ Анализ, протокол	Педагог – психолог
10.	Өзін-өзі бағалауды арттыру бойынша тренингтік сабақ «Өзіңізге деген сенімділікті қалай дамытуға болады»/ Тренинговое занятие по повышению самооценки «Как развить в себе уверенность»	Ақпан/Февраль	Талдау, Хаттама\Анализ, протокол	Педагог – психолог
11.	Тренинг: «Өзіне деген сенімділікті	Мамыр/Май	Талдау,	Педагог-психолог

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01
---	---	---

	арттыру) / Тренинг: «Повышение уверенности в себе»		Хаттама/Анализ, протокол
Алдын алу және психологиялық білім беру/ Профилактика и психологическое просвещение			
12.	Суицидтің алдын алу және жасөспірімдердің өмірлік дағдылары мен денсаулығын қалыптастыру (тестілеу)/ Профилактика суицида и формирование жизненных навыков и здоровья подростков(тестирование)	Жыл бойы/ В течении года	Талдау, Хаттама БАҚ-та жариялау/ Анализ,публикация СМИ Педагог – психолог Кураторы
13.	Жасөспірімдердің құқық бұзушылықтарының алдын алу. (әңгімелер, бейне материалдар)/ Профилактика правонарушений подростков.(беседы, видео материалы)	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама БАҚ-та жариялау/Протокол, публикация СМИ Педагог – психолог
14.	Жатақханадағы профилактикалық жұмыс. (әңгімелер, тренингтер)/ Профилактическая работа в общежитии.(беседы, тренинги)	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол Педагог – психолог
15.	«СӨС», «Девиантты мінез-құлық», «Ерте жүктілік», «Жаман әдеттер», «Буллинг» профилактикасы (бейне материалдар, әңгіме)/ Профилактика «ЗОЖ», «Девиантное поведение», «Ранняя беременность», «Вредные привычки», «Буллинг» (видео-материалы, беседа)	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол Педагог – психолог Кураторы
16.	Ата-аналарға арналған психологтың ұсыныстары (тәуелсіз жүгіну арқылы)/ Рекомендации психолога для родителей (по самообращению)	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол Педагог – психолог
17.	Мұғалімдерге арналған кеңестер мен ұсыныстар (тәуелсіз жүгіну арқылы)/ Советы и рекомендации педагогам (по самообращению)	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол Педагог - психолог
Кеңес беру/Консультирование			
18.	«Тәуекел тобы» студенттерінің жеке бақылауы/ Индивидуальный контроль студентов «группы риска»	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол Педагог – психолог
19.	Педагогтармен және кураторлармен психологиялық жұмыс/ Психологическая работа с педагогами и кураторами	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол Педагог– психолог
20.	Ата-аналармен психологиялық жұмыс (жеке, топтық)/ Психологическая работа с родителями. (индивидуальная, групповая)	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама БАҚ-та жариялау/Протокол,публикация СМИ Педагог – психолог Кураторы
21.	Жеке кеңес беру/ Индивидуальные консультации	Жыл бойы/ В течении года	Хаттама/ Протокол Педагог – психолог

Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі / Высший многопрофильный колледж гражданской защиты	Сапа менеджмент жүйесі / Система менеджмента качества АҚЖКК педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары Годовой план работы педагога - психолога ВМКГЗ	АҚЖКК СМЖ/ СМК ВМКГЗ Н/Ф-04-00-5-1 Нұсқа/Версия 01
--	---	--

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс/ Организационно-методическая работа				
22.	Психологиялық сабақтарға материалдар дайындау және психологиялық аспектілер бойынша әдістемелік жұмыстың басқа түрлері/ Подготовка материалов для психологических занятий и другие формы методической работы по психологическим аспектам	Жыл бойы/ В течении года	Талдау/Анализ	Педагог – психолог
23.	Негізгі және ағымдағы құжаттаманы ресімдеу/ Оформление базовой и текущей документации	Жыл бойы/ В течении года	Номенклатура	Педагог – психолог
Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер/ Аналитические отчёты о деятельности психологической службы за год				
24.	Жартыжылдық үшін талдамалық және статистикалық есепті жасау/ Составление аналитического и статистического отчета за полугодие	Желтоқсан/ Декабрь	Есеп/ Отчет	Педагог – психолог
25.	Бір жыл ішінде талдамалық және статистикалық есепті жасау/ Составление аналитического и статистического отчета за год	Маусым/июнь	Есеп/Отчет	Педагог – психолог

Педагог – психологтар: Мазбаева Г.А., Жумалина А.А.


